

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	3
Première partie	
MAÎTRISER SON VOCABULAIRE	5
1. Distinguer l'expression écrite du langage parlé	7
1. Il faut employer la négation complète	7
2. Il faut éviter les abréviations et les chiffres	7
3. Il ne faut pas abuser des hyperboles	8
4. Il faut exclure à l'écrit les expressions et les mots familiers	8
Exercices	9
Réponses	14
2. Éviter les termes imprécis	19
1. Il faut éviter l'emploi trop fréquent du pronom « on »	19
2. Il faut éviter l'emploi systématique de l'expression « les gens »	21
3. Il faut éviter l'emploi trop fréquent du mot « chose »	21
4. Il faut le plus souvent possible employer un mot précis et expressif	21
Exercices	25
Réponses	36
3. Éviter les redondances et les clichés	47
1. Éviter l'emploi de l'expression « au jour d'aujourd'hui »	47
2. Éviter l'emploi de l'expression « incessamment sous peu »	47
3. Ne pas abuser de l'expression « voire même »	47
4. Éviter l'emploi de l'expression « car en effet »	48

5. Ne pas abuser de l'expression « comme par exemple »	48
6. Ne pas écrire « une autre alternative »	48
7. Employer « problématique » dans son vrai sens	49
8. Éviter d'employer l'expression « un plus »	49
Exercices	50
Réponses	55
 4. Éviter les répétitions et trouver les bons synonymes	59
1. La première règle, c'est d'utiliser un pronom quand c'est possible	59
2. La deuxième règle à respecter, c'est de dégager précisément le sens exact de l'expression soulignée du texte initial	60
3. La troisième règle à bien respecter, c'est que vous ne devez jamais séparer une expression de son contexte	60
4. La quatrième règle consiste à être sensible au registre, c'est-à-dire au type de vocabulaire et au ton d'un texte pour choisir l'option qui en est la plus proche. Est-ce un style élégant, familier, courant, soutenu ? Est-ce comique, ironique, académique ?	61
5. La dernière règle à suivre, c'est de choisir les formulations les plus claires et les plus efficaces	61
6. Les difficultés subsistantes	62
Exercices	63
Réponses	71
 5. Bien utiliser les connecteurs logiques	73
1. Les plus utiles	73
2. Les utiliser à propos	73
Exercices	75
Réponses	79
 Deuxième partie	
ENRICHIR SON VOCABULAIRE	81
 6. Les figures de style les plus utiles	83
1. La périphrase	83
2. La comparaison	83
3. La métaphore	83
4. La litote	84
5. La prétérition	84
6. L'euphémisme	84

7. L'hyperbole.....	84
8. La métonymie.....	84
9. L'oxymore.....	85
10. L'anaphore.....	85
Exercices.....	86
Réponses.....	87
7. Éviter les fautes de vocabulaire les plus courantes.....	89
1. Les paronymes.....	89
2. Les redondances et les pléonasmes.....	89
3. Les hyperonymes.....	90
Exercices.....	91
Réponses.....	94
8. Quelques listes de mots à ne pas négliger.....	99
1. La nature.....	99
2. Le corps humain.....	101
3. Les émotions et les sensations.....	101
4. La pensée.....	102
5. La personnalité.....	103
Exercices.....	104
Réponses.....	110
9. Quelques expressions et proverbes de la langue française.....	111
Exercices.....	112
Réponses.....	119
Troisième partie	
AMÉLIORER SON STYLE.....	121
10. Utiliser correctement la ponctuation.....	123
1. La correction et la clarté de la ponctuation.....	123
2. L'expressivité de la ponctuation.....	126
Exercices.....	128
Exercices récapitulatifs.....	135
Réponses.....	136

11. Corriger les expressions et les tournures incorrectes	143
1. « Soi-disant » doit s'employer de façon judicieuse	143
2. Il faut employer le verbe conjugué après « c'est moi qui, c'est toi qui... » à la bonne personne	143
3. Il faut éviter l'emploi incorrect de la préposition « à »	143
4. Éliminer l'emploi de « malgré que »	144
5. Il faut faire attention à l'emploi incorrect du participe juxtaposé à un nom auquel il ne se rapporte pas	144
6. « Y » ne peut désigner une personne	144
Exercices	145
Réponses	151
12. Utiliser correctement différents modes : conditionnel, indicatif et subjonctif	157
1. L'emploi du conditionnel	157
2. Indicatif et conditionnel. L'emploi de l'indicatif est obligatoire après la conjonction de subordination « si »	157
3. Il faut employer l'indicatif après « après que » et le subjonctif après « avant que »	158
4. Il faut employer le subjonctif après les verbes de crainte	158
Exercices	159
Réponses	166
13. Utiliser correctement l'interrogation directe, l'interrogation indirecte et le style indirect libre	173
Exercices	174
Réponses	177
14. Savoir synthétiser	179
1. Synthétiser un texte ou un discours	179
2. S'exprimer en peu de mots	182
Exercices	183
Réponses	184
1. La périphrase	
2. La comparaison	
3. La métaphore	
4. La litote	
5. La préférence	
6. L'euphémisme	

15. Savoir présenter une argumentation	187
1. <i>La nature de l'argument</i>	<i>187</i>
2. <i>L'exposition de l'argument en trois étapes.....</i>	<i>188</i>
3. <i>Organiser les arguments entre eux.....</i>	<i>188</i>
Exercices.....	190
Réponses	191
Exercices récapitulatifs.....	193
Réponses	205