

4 Mgr. Martina Budinská



Metodika pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2017–2020

7 Mgr. Michal Vybíral



Agresi ve škole není třeba potlačovat, ale kultivovat

„Agresivita je postojem k životu, který burcuje, aktivizuje a motivuje... Správná míra agresivity za příhodných okolností znamená polovinu úkolu.“

10 prof. PhDr. I. Emmerová, Ph.D.



Komparácia školskej preventívnej práce v Slovenskej a Českej republike

Škola ako profesionálna výchovno-vzdelávacia inštitúcia zohráva dôležitú úlohu pri realizovaní prevencie, predovšetkým primárnej, ale aj v oblasti sekundárnej prevencie.

12 MUDr. Eva Vaničková, CSc.



Prevence sexuálního zneužívání dětí ve školách

Sexuální zneužívání patří stále mezi choulostivá témata a další informace k tomu, jak postupovat, jsou pro podmínky naší školy přínosným textem.

14 Mgr. Jana Tussetschlägerová



Co se skrývá za zkratkou PMS ČR?

Často se mi pedagogové svěřují s tím, že když jsem je oslovila poprvé, neměli o Probační a mediační službě ani o tom, čím by mohla být naše spolupráce prospěšná, žádné povědomí.

16 Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.



Rozvoj finanční gramotnosti v pojetí A. S. Makarenka

Současná pedagogická témata a současné pedagogické problémy ve své podstatě nejsou ničím novým.