

# Obsah

ÚVOD .....	1
<b>STEZKA V KONTEXTU VÝCHOVNÉHO PROGRAMU</b> ( <i>Ondřej Kupka – Dick</i> ).....	3
Co je to stezka .....	3
Jak stezka vznikla.....	3
Vazba na skautskou stezku.....	4
<b>JAK STEZKA FUNGUJE</b> ( <i>Dana Tarantová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa</i> ).....	5
Jak stezka vypadá.....	5
Postup při plnění .....	9
Formy plnění aktivit .....	11
Motivace k plnění stezky .....	12
<b>AKTIVITY STEZKY</b> ( <i>Dana Tarantová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa</i> ) .....	17
Aktivity Nováčka .....	19
Rámcový přehled aktivit .....	21
A – Co umím a znám.....	21
B – Kdo jsem .....	29
C – Můj kamarád .....	32
D – Můj domov .....	33
E – Svět okolo nás .....	35
F – Příroda kolem nás .....	38
<b>JAK STEZKU ZAČLENIT DO PROGRAMU</b> ( <i>Monika Gaňová – Máňa</i> ) .....	45
Nováček .....	46
Stupně stezky.....	46
<b>JAK ZAVÉST STEZKU DO ODDÍLU</b> ( <i>Monika Gaňová – Máňa</i> ) .....	54
Jak postupovat? .....	54
Na co si dát pozor.....	56
<b>SYMBOLICKÝ RÁMEC VLČAT A SVĚTLUŠEK OBECNĚ</b> .....	57
<b>SYMBOLICKÝ RÁMEC VLČAT</b> ( <i>Ondřej Vokál – Vokin</i> ) .....	59
Úvod do symbolického rámce vlčat .....	59
Využití příběhu při práci se stezkou ve smečce .....	65
Zapojení symbolického rámce do života smečky.....	70
<b>SYMBOLICKÝ RÁMEC SVĚTLUŠEK</b> ( <i>Monika Gaňová – Máňa</i> ) .....	81
Úvod do symbolického rámce světlušek.....	81
Využití příběhu při práci s cestičkou v oddíle.....	88
Zapojení symbolického rámce do života oddílu .....	93
<b>SYMBOLICKÝ RÁMEC ČOLKA A ŽABKY</b> ( <i>Vladimír Cvrček – Vezír, Pavel Bár – Pavlík</i> ) .....	107
Úvod do symbolického rámce Čolka a Žabky.....	107
Využití příběhu při práci s Plavbami v oddíle.....	111
Zapojení symbolického rámce do života oddílu .....	117