

Содержание

Введение	9
----------------	---

Часть I

Содержание, методы и принципы психологической диагностики

Глава 1. История психологической диагностики	18
§ 1. Истоки психодиагностики	18
§ 2. Возникновение тестирования	20
§ 3. Возникновение группового тестирования	24
§ 4. Тесты специальных способностей и достижений	26
§ 5. Другие виды диагностических методик	29
§ 6. Отечественные работы в области психологической диагностики	32
Глава 2. Основные области практического использования методов психологической диагностики	42
§ 1. Использование психодиагностики в целях оптимизации обучения и воспитания	43
§ 2. Использование психодиагностики в медицинских учреждениях	45
§ 3. Использование психодиагностики в психологическом консультировании	47
§ 4. Использование психодиагностики для решения проблем, относящихся к сфере трудовой деятельности	49
§ 5. Использование психодиагностики в судебно-психологической экспертизе	51
Глава 3. Классификация психодиагностических методик	55
§ 1. Типы диагностических методик	55
§ 2. Формализованные методики	56
§ 3. Малоформализованные методики	66
Глава 4. Психометрические требования к построению и проверке методик	78
§ 1. Стандартизация	81
§ 2. Надежность и валидность	88

Часть II

Диагностика когнитивной сферы

Глава 5. Диагностика интеллекта и умственного развития	106
§ 1. Представления об интеллекте	106
§ 2. Представления о структуре интеллекта	114
§ 3. Интеллект и интеллектуальные тесты	123
§ 4. Применение интеллектуальных тестов в зарубежной психологии на современном этапе	128
§ 5. Невербальные тесты интеллекта	131
§ 6. Шкалы измерения интеллекта Д. Векслера	138
§ 7. Групповые тесты интеллекта, применяемые в отечественной практике	142
§ 8. Проблемы отечественной диагностики интеллектуального (умственного) развития	145
§ 9. Диагностика памяти и внимания	157
Глава 6. Креативность и ее диагностика	167
§ 1. Представления о креативности	167
§ 2. Тесты креативности	171
Глава 7. Тесты и батареи тестов специальных способностей	177
§ 1. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии	177
§ 2. Возможности тестов в диагностике способностей	183
§ 3. Специальные способности и тесты специальных способностей	187
§ 4. Батареи тестов специальных способностей	196
§ 5. Современное состояние проблемы диагностики специальных способностей в отечественной психологии	203
Глава 8. Тесты достижений	213
§ 1. Сущность тестов достижений	215
§ 2. Типы и подтипы тестов достижений	217
§ 3. Применение тестов достижений	233

Часть III

Диагностика личности

Глава 9. Опросники личностные	240
-------------------------------------	-----

§ 1. Типологические опросники личности	241
§ 2. Опросники черт личности	253
§ 3. Личностные опросники мотивации	258
§ 4. Личностные опросники интересов	261
§ 5. Опросники личностных ценностей	264
§ 6. Личностные опросники установок	266
Глава 10. Психосемантические методы диагностики личности	272
§ 1. Общие представления о психосемантической диагностике	272
§ 2. Контрольный список прилагательных (Adjective Check List – ACL) ...	274
§ 3. Семантический дифференциал (Semantic Differential)	275
§ 4. Q-сортировка (Q-technique, Q-sort)	278
§ 5. Репертуарные личностные методики (Repertory Grid Technique)	279
Глава 11. Проективные методики диагностики личности	289
§ 1. Проективные методики структурирования	291
§ 2. Проективные методики интерпретации	293
§ 3. Проективные методики экспрессии	297
Глава 12. Прогностичность результатов личностных методик	302
§ 1. Субъективизм средовых оценок и индивидуальный прогноз поведения	302
§ 2. Идеографический подход в диагностике и индивидуальный прогноз поведения	308
Часть IV	
Диагностика межличностных отношений	
Глава 13. Социометрический метод в диагностике малых групп	314
§ 1. Малая группа и структура общения в ней	314
§ 2. Социометрия: процедура и показатели	318
Глава 14. Опросники в диагностике межличностных отношений	329
§ 1. Диагностика интерперсональных отношений	330
§ 2. Диагностика диадных отношений	339
Глава 15. Опросники в диагностике родительно-детских и супружеских отношений	344
§ 1. Опросники в диагностике родительно-детских отношений	345
§ 2. Опросники в диагностике супружеских отношений	350

Часть V

Диагностика динамических аспектов поведения и деятельности человека

Глава 16. Природные психофизиологические особенности	354
§ 1. Понятие о природных особенностях человека	354
§ 2. Методики диагностики индивидуальных психофизиологических особенностей человека	358
§ 3. Бланковые методики диагностики лабильности и силы нервной системы в мыслительно-речевой деятельности	361
§ 4. Метод наблюдения	368
Глава 17. Диагностика психических состояний	379
§ 1. Методические проблемы диагностики психических состояний	379
§ 2. Опросники психических состояний, часто применяемые в психодиагностической практике	386
§ 3. Диагностика состояний тревожности (тревоги)	389

Часть VI

Диагностика психического развития на ранних этапах онтогенеза

Глава 18. Диагностика младенцев и детей раннего возраста	398
§ 1. Оценочные шкалы развития в западной психодиагностике	399
§ 2. Оценочные шкалы развития в отечественной психодиагностике	407
Глава 19. Диагностика психологической готовности к школе	413
§ 1. Понятие и структура психологической готовности	413
§ 2. Организация диагностики психологической готовности	416
§ 3. Диагностика личностной готовности	419
§ 4. Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности	421
§ 5. Программы диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	423

Часть VII

Современные проблемы психологической диагностики

Глава 20. Социокультурные аспекты психодиагностики	432
--	-----

§ 1. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека	433
§ 2. Диагностическая процедура и влияние культуры	437
§ 3. Содержание методик как фактор, опосредующий влияние культуры	440
Глава 21. Критериально-ориентированное тестирование	450
§ 1. Научные основы критериально-ориентированного тестирования	450
§ 2. Концепции критерия в КОРТе	452
§ 3. Разработка КОРТа с психологическим содержанием	457
§ 4. Перспективы разработки и применения КОРТа	464
Глава 22. Коррекционные возможности психодиагностики	468
§ 1. Коррекционность психодиагностических методик умственного развития	469
§ 2. Признаки коррекционности психодиагностических методик	473
§ 3. Основные принципы построения коррекционно-развивающих программ	479
§ 4. Экспериментальная проверка эффективности коррекционно-развивающих программ	482
Глава 23. Морально-этические проблемы в работе психодиагноста	488
§ 1. Этические проблемы, относящиеся к личности и профессиональным качествам индивидов, связанных с диагностическими методиками	489
§ 2. Этические проблемы, связанные с обеспечением прав индивидов, подвергаемых диагностированию	494
§ 3. О социально-психологических основаниях этического кодекса психолога-диагноста	501
Глава 24. Компьютеризация психологической диагностики	504
§ 1. Компьютеры в функции разработки тестов и предъявления тестовых заданий	504
§ 2. Компьютер в функции обработки результатов психологического тестирования	507
§ 3. Правила и ограничения применения компьютеров в психологической диагностике	508

§ 4. Перспективы компьютеризации диагностических испытаний	510
Глава 25. Перспективы развития психологической диагностики	514
§ 1. Перспективы, связанные с научным пониманием генетической природы ответов-реакций	515
§ 2. Перспективы, связанные с определением интеллекта	519
§ 3. Перспективы, связанные с анализом содержания решаемых задач ...	520
Заключение	525
Краткий терминологический словарь	529
Литература	538
Приложение 1. Этические стандарты психологов	550
Основные принципы	550
Приложение 2. Статистика в обработке материалов психологических исследований	565
Статистические шкалы	566
О параметрических и непараметрических методах статистики	568
Статистические методы, примеры их применения для принятия решения	573
Первый тип задач	573
Второй тип задач	581
Третий тип задач	599
Четвертый тип задач	603
Элементы планирования в психологических исследованиях	610
Приложение 3. Статистические таблицы значимости	615
Приложение 4. Психодиагностика	627
Программа курса	627
Пояснительная записка	627
Методические рекомендации к изучению курса «Психодиагностика»	628
Темы контрольных работ	650
Тематический план курса «Психодиагностика»	651