

Оглавление

От автора	4
Введение	5
Раздел I. Феноменология развития	7
Глава I. Факторы, определяющие психическое развитие	9
§ 1. Условия психического развития	9
§ 2. Предпосылки развития психики	36
§ 3. Внутренняя позиция и развитие	50
Глава II. Индивидуальное развитие личности	54
§ 1. Социальная единица и уникальная личность	54
§ 2. Фактор места как условие развития личности	73
Глава III. Механизмы развития личности и ее социального бытия	81
§ 1. Идентификация как механизм социализации и индивидуализации личности	82
§ 2. Обособление как механизм социализации и индивидуализации личности	87
§ 3. Взаимодействие идентификации-обособления и типы личностей	92
Раздел II. Детство	96
Глава IV. Младенчество	98
§ 1. Новорожденность: врожденные особенности и тенденции развития	99
§ 2. Собственно младенчество	104
Глава V. Ранний возраст	118
§ 1. Особенности общения	119
§ 2. Умственное развитие	125
§ 3. Предпосылки формирования личности	139
§ 4. Предметная и другие виды деятельности	150
Глава VI. Дошкольный возраст	163
§ 1. Особенности общения	165
§ 2. Умственное развитие	175
§ 3. Детская личность	213
§ 4. Игры и другие виды деятельности	235

Глава VII. Младший школьный возраст	249
§ 1. Особенности общения	251
§ 2. Умственное развитие	269
§ 3. Личность ребенка младшего школьного возраста	286
§ 4. Учебная деятельность	321
Раздел III. Отрочество	345
Глава VIII. Условия и образ жизни	348
§ 1. Социальная ситуация в жизни отрока	348
§ 2. Учебная деятельность и ориентация на труд	356
Глава IX. Особенности общения	362
§ 1. Общение со взрослыми и сверстниками: общие тенденции	362
§ 2. Общение со сверстниками противоположного пола	372
Глава X. Умственное развитие	379
§ 1. Развитие речи	379
§ 2. Развитие высших психических функций	384
Глава XI. Личность отрока	396
§ 1. Особенности идентификации с собственным «Я». Кризис личности в отрочестве	396
§ 2. Самосознание в отрочестве	406
Вместо заключения. Юность	420
Примечания	424
Приложение. Программа курса «Возрастная психология»	431

