

ЗМІСТ

Вступ	3
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ТА ЗАРУБІЖНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	9
1.1. Аналітичне обґрунтування теорії розвитку професійної індивідуальності студентів	9
1.2. Теоретична категоризація змісту, принципів, понять проблеми в дослідженнях учених	25
1.3. Природозумовленість розвитку професійної індивідуальності	32
1.4. Студентство — період сенситивності розвитку професійної індивідуальності	46
1.4.1. Соціальна ситуація розвитку професійної індивідуальності студентів	47
1.4.2. Передумови сенситивності розвитку професійної індивідуальності	54
Висновки до розділу 1	70
Розділ 2. СУЧАСНА МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСНОВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	74
2.1. Категоріально-поняттєве визначення методологічних основ дослідження	75
2.2. Методологія поетапного розвитку індивідуального професіоналізму студентів	79
2.3. Концептуальні параметри та методологічні позиції розвитку професійної індивідуальності студентів	89
2.3.1. Місія, мета, завдання, ключові поняття	90
2.3.2. Концептуальні параметри і методологічні позиції розвитку професійної індивідуальності	93
2.3.3. Організація розвитку, результати, їх реалізація	99
Висновки до розділу 2	104
Розділ 3. ПСИХОЛОГІЧНІ ВПЛИВИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДЕТЕРМІНАЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	107
3.1. Об'єктивно діюча детермінація виникнення психологічних впливів	107
3.2. Розвиток внутрішніх передумов індивідуального сприйняття студентами детермінованих психологічних впливів	119

3.3. Психологічні впливи у взаємодії зовнішніх детермінант і внутрішнього потенціалу розвитку професійної індивідуальності студентів	125
3.4. Очікувана результативність психологічних впливів та їх розвивальний ефект	141
Висновки до розділу 3	148

Розділ 4. ПСИХОЛОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

4.1. Дослідницько-експериментальна місія, мета, завдання та складові психологічної технології дослідження розвитку індивідуальності студентів	151
4.2. Структура психологічної технології дослідження розвитку професійної індивідуальності студентів	158
4.3. Очікувальна результативність психологічної технології дослідження розвитку професійної індивідуальності	178
4.3.1. Ставлення студентів до умов психодіагностичного розвитку	178
4.3.2. Особистісна готовність студентів до розвитку професійної індивідуальності	196
4.3.3. Розвивальні умови проектно-дослідницької діяльності студентів	203
4.3.4. Техніки розвитку професійно-індивідуальних компетенцій ..	209
Висновки до розділу 4	230

Розділ 5. СТРАТЕГІЧНО ОРІЄНТОВАНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

5.1. Стратегія професійного самопізнання	232
5.2. Стратегія визначення професійної ідентичності	247
5.3. Стратегія менеджменту освітньо-індивідуального середовища	267
5.4. Стратегія діяльнісного самоменеджменту	280
5.5. Психологічне оцінювання реалій і потенціалу стратегічно орієнтованих основ розвитку	290
5.5.1. Моделювання освітньо-індивідуального середовища в оцінюванні реалій розвитку	291
5.5.2. Психодіагностичний самомоніторинг в оцінюванні потенцій стратегічно-орієнтованих психологічних основ розвитку	313
Висновки до розділу 5	318

Загальні висновки	321
Література	327