



OBSAH

Program semináře

3201042275

5/5

Příspěvky

6/6

REVIZE 2007

J. Šibor: Didaktikem náhodou? Prof. Ing. Milan Kratochvíl, CSc., 80letý 6/6

Z. Burýšek, I. Plucková, J. Budiš: Rámcové vzdělávací programy a co dál? 7/7

J. Filouš: Aktuální témata našeho školství 13/7

H. Čtrnáctová: Rámcové vzdělávací programy a příprava učitelů chemie 24/8

M. Solárová: Možnosti uplatnění strukturovaného textu ve výuce chemie 32/8

M. Bílek, L. Hruška: Co s učivem chemie v rámcových vzdělávacích programech pro základní vzdělávání? 40/9

V. Sirotek, V. Nápravník: Chemické poznatky v přírodovědném učivu 47/9

O. Tomeček: Prvky historie v učive chemie na základních a středních školách 53/10

P. Koloros: Možnosti a meze projektového vyučování v chemii 58/10

J. R. Paško: Wyobrażenia o budowie cząsteczek wśród uczniów i studentów 61/11

M. Vasileská: Příprava učitelů chemie a nástroje evaluace 61/11

L. Held, P. Čerňanský, A. Trnka, A. Urbanová: Študijný program učiteľského vzdelávania biológia v integrácii s chémiou a fyzikou 69/11

M. Nodzyńska, J. R. Paško: Wzory sumaryczne a wzory strukturalne w procesie kształcenia chemicznego 84/12

J. Kmeťová: Vizualizácia učebníc chémie pre základné školy 88/12

J. Hartmanová: Zkušenosti s tvorbou rámcových vzdělávacích programů 95/13

M. Prokša: Vizualizácia chemických pojmov a zákonitostí jednoduchými pokusmi 96/13

A. Urbanová, M. Orolínová, L. Held: Priebežné výsledky riešenia projektu integrovaného vyučovania prírodných vied pre základnú školu 102/14

P. Šmejkal, V. Martínek: Efektivní využití počítače a internetu při přípravě učitelů chemie 112/14

STUDOVNA

Ústřední knihovny PdF MU Brno

M. Veselský, A. Tóthová: Hodnotenie učebného predmetu chémia študentmi gymnázia	120/15
M. Lichvárová, I. Ružička: Pedagogické praktika ako nevyhnutná súčasť profesných kompetencií učiteľa chémie	127/15
H. Cídllová, L. Jančák: Vícesložková spektrofotometrická analýza. Současné stanovení vybraných potravinářských barvív v nealkoholických nápojích	132/15
R. Šulcová, J. Kolková: Kooperativní činnosti v chemii na gymnáziu	144/16
Z. Višňovcová, O. Tomeček: Odraz historického vývoja chemickej vedy vo výučbe chémie	150/16
H. Cídllová: Obecně chemické a fyzikálně chemické znalosti absolventů vysokoškolských chemických oborů	156/17
I. Plucková, B. Daňková, J. Budiš: Využití videopokusů ve výuce chemie na ZŠ	167/17
J. Šibor: Dramatizace – zkušenosti s/z aplikací při výuce stereochemie	180/18
M. Bílek, M. Ulrichová: Neverbální složky výukových materiálů z chemie	185/18
M. Nodzyńska: Wpływ wizualizacji procesów zachodzących w roztworach wodnych na stopień ich przyswojenia przez uczniów	191/19
Z. Haláková, M. Prokša, J. Macková: Štrukturalizácia učebnej látky a jej vplyv na osvojenie sprístupnených informácií	195/19
J. Macenauerová, J. Požárová, H. Cídllová: Laboratorní cvičení z anorganické chemie. Multimediální studijní materiál	202/20
J. R. Paško: Pewne fakty w procesie kształcenia chemicznego są pomijane bo burzą nasze wyobrażenia	206/20
J. Šibor, H. Cídllová: Papír, špejle, plastelína – materiály k rozvíjení prostorové představivosti	210/21
J. R. Paško, I. Paško: Představy žáků o stavbě molekul	214/21
H. Čtrnáctová, M. Bílek, J. Budiš, J. Šibor: Rámcové vzdělávací programy. Závěry Mezinárodního semináře didaktiků chemie Brno, Šlapanice 2004	217/22
Seznam autorů a účastníků	220/25