

OBSAH

ÚVOD	5
Otázky pojetí a inovací ZŠ a výuky chemie	
<i>(Josef Budiš)</i>	6
Je didaktika chemie vědní disciplína ?	
<i>(Jiří Banýr)</i>	9
Didaktika chemie v práci učitele chemie	
<i>(Petr Koloros)</i>	14
Historie a perspektiva výuky chemie u nás	
<i>(Hana Čtrnáctová)</i>	15
Úkoly a prestiž dnešní chemie	
<i>(Jiří Pichler)</i>	17
Výuka chemie na ZŠ v současných podmínkách	
<i>(Jiří Rychtera)</i>	18
Školský chemický experiment v didaktické přípravě budoucích učitelů chemie	
<i>(Miroslav Prokša)</i>	20
Projekt k inovaci chemických pokusů v organické chemii	
<i>(Josef Halbych)</i>	25
Počítačem podporovaný chemický experiment v přípravě učitelů chemie	
<i>(Martin Bílek)</i>	27
Soudobé trendy vývoje chemického experimentu ve vysokoškolské výuce chemie	
<i>(Karel Kolář)</i>	30
Multimediální výuka chemie	
<i>(Luděk Jančář)</i>	32
Vzdělávací aktivity pro podporu rozvoje talentovaných žáků v chemii	
<i>(Marie Vasilevská)</i>	36
Péče o chemické talenty prostřednictvím chemické olympiády	
<i>(Emilie Musilová)</i>	39
Na pomezí chemie a fyziky	
<i>(Vladislav Navrátil)</i>	41
Úkoly ve výuce fyziky a chemie	
<i>(Milan Soldán, Josef Trna)</i>	43
Propojování poznatků přírodovědných předmětů na ZŠ	
<i>(Břetislava Černá)</i>	46
Počítačový výukový systém CETHEO	
<i>(Pavla Nevrková, Luděk Jančář)</i>	48
Jak zkoušet ?	
<i>(Hana Peňázová)</i>	51