

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	5
<i>Livia Adamcová</i> : Mündliche Kommunikation als Ziel des Fremdsprachenlernens – Überlegungen und Vorschläge aus linguistischer Sicht	11
<i>Petra Besedová</i> : Sollen wir die deutsche mittelalterliche Literatur an den Universitäten noch unterrichten?	19
<i>Jitka Bláhová</i> : Ergebnisse qualitativer Pilotforschung des computergestützten Fremdsprachenunterrichts.....	24
<i>Róbert Gáfrík</i> : Zum Problem der Didaktik der Texte mit fremdkulturellen Darstellungen in deutscher Literatur. Das Beispiel altindischer Kultur	33
<i>Věra Janíková</i> : Wie die Fremdsprachenlerner ihre Mitverantwortung am eigenen Sprachenlernen wahrnehmen.....	42
<i>Martin Lachout</i> : Zur Einübung der Anwendung der Fertigkeit strategischer Kompetenzen im Deutschunterricht.....	51
<i>Ivica Lenčová</i> : Analyse der aktuellen Lehrwerke für Deutsch als Fremdsprache unter dem Aspekt des qualitativen und quantitativen Anteils der literarischen Texte (Ein Teil der empirischen Untersuchung)	58
<i>Jana Nálepová</i> : Analyse zweier Lehrwerke für Deutsch als Fremdsprache	78
<i>Darina Pallová</i> : Die Übersetzung des literarischen Textes im Deutschunterricht	94
AutorInnen	106