

Obsah

Úvod	9
Historie a současná legislativa	12
<i>Chůva</i>	17
<i>Volná živnost</i>	18
<i>Vázaná živnost</i>	18
<i>Dětská skupina</i>	20
Inspirace v zahraničí	22
<i>Dánsko</i>	23
<i>Norsko</i>	24
<i>Švédsko</i>	24
<i>Finsko</i>	25
<i>Německo</i>	25
<i>Francie</i>	25
<i>Nizozemsko</i>	26
Rodinná politika v ČR	30
<i>Finanční podpora rodin s malými dětmi</i>	31
<i>Poskytování dotované či částečně dotované péče o děti</i>	34
Proměny rodiny	37
Charakteristika dítěte do tří let	40
Z hlediska poznatků vývojové psychologie	40
<i>Novorozenec</i>	44
<i>Kojenec</i>	45
<i>Mladší batole</i>	45
<i>Starší batole</i>	46
Dítě do tří let z hlediska poznatků předškolní pedagogiky	47
<i>Smyslové poznávání</i>	48
<i>Komunikace a řeč</i>	49

Myšlení, představivost a fantazie	50
Pozornost a paměť	51
Pohybové dovednosti	52
Poznávání a experimentování	52
Rozvoj hry	53
Socializace a rozvoj osobnosti	53
Podpora osamostatňování a vědomí vlastní osobnosti	54
Fyzický vývoj v raném dětství	54
Obecná charakteristika	54
Individuální rozdíly v psychomotorickém vývoji	56
Schopnost dítěte ovládat vyměšování	59
Rozvoj samostatné lokomoce a uspokojování potřeby stimulace	63
Ukotvení v RVP PV	65
Podmínky pro vzdělávání dětí od dvou let	72
Aktuální stav podmínek pro vzdělávání dvouletých dětí	72
Organizace	86
Řízení mateřské školy, personální a pedagogické zajištění	87
Specifické požadavky na pracovníky mateřské školy	89
Spoluúčast rodičů	92
Přínosy a rizika vzdělávání dětí od dvou let v mateřské škole	93
Přínosy pro děti	93
Možnost celkového rozvoje	93
Zapojení mezi vrstevníky	93
Variabilita prostředí	94
Podpora samostatnosti	94
Pravidelný režim	94
Přínosy pro rodinu	95
Jistota	95
Kvalita péče	95
Stravování a pitný režim	95
Poradenství	95

Přínosy pro mateřskou školu	96
<i>Zvyšování prestiže a kvality</i>	96
<i>Spolupráce s rodinou</i>	96
<i>Finance</i>	96
Rizika pro děti	96
<i>Nezralost</i>	96
<i>Nedostatečná adaptace</i>	97
<i>Nepřiměřená délka pobytu</i>	97
<i>Nadměrná zátěž</i>	97
<i>Nepřehlednost prostředí</i>	97
Rizika pro rodiny	97
<i>Častá nemocnost dítěte</i>	97
<i>Odpoutání dítěte</i>	98
Rizika pro mateřskou školu	98
<i>Nepřipravené prostředí</i>	98
<i>Integrace</i>	98
Přijetí dvouletého dítěte do mateřské školy	99
Kritéria přijetí	99
Připravované změny v přednostním přijímání dětí do mateřské školy	102
Aktuální situace a názory rodičovské a odborné veřejnosti na zařazování dvouletých dětí do mateřské školy	104
Spolupráce s rodinou	109
Den otevřených dveří	110
Plán spolupráce s rodičovskou veřejností	111
Netradiční formy spolupráce	112
<i>Doporučení z praxe</i>	114
<i>Adaptace</i>	116
<i>Reakce dítěte na nové prostředí</i>	117
<i>Jídelníček a stravování</i>	118
<i>Denní režim</i>	118
<i>Očekávání rodiny</i>	119
<i>O dítěti</i>	120

Plán spolupráce s rodičovskou veřejností	120
Metody a formy vzdělávání	123
Podpora rozvoje poznávacích procesů a hry	125
Ukázka z praxe	127
Vzdělávací a organizační strategie vzdělávání dvouletých dětí	128
Ukázka z praxe	130
Tematický celek	141
Příběh	141
Téma	142
Charakteristika skupiny	142
Rozsah	142
Výchovné cíle	142
Den první	143
1. Jaro	143
2. Ptáčata poznávají svět	145
Den druhý	147
1. Ptáčata se učí létat	147
Den třetí	151
1. Léto přechází v podzim, odlétáme do teplých krajín	151
Den čtvrtý	152
1. Každý je důležitý	152
2. Oslava a šťastný konec	152
3. Ukončení příběhu	154
Reflexe	154
Závěr	155
Literatura	158
Rejstřík věcný	162
Jmenný rejstřík	163
Seznam použitých zkratk	164
Příloha č. 1	165
Příloha č. 2	166