

Obsah

1. Úvod.....	4
2. Historie rámcových vzdělávacích programů.....	5
2.1 Historie a charakteristika Bílé knihy pro reformu školských systémů Evropské unie.....	5
2.2 Historie a charakteristika Bílé knihy pro reformu školství.....	6
2.3 Rámcové vzdělávací programy, jejich historie, současná charakteristika.....	7
2.4 Návrh pojetí předmětu náboženství ve službě současnému školství.....	9
3. Kurikulární teorie: obecně didaktický základ.....	12
3.1 Zásady teorie vyučování zaměřené na učební cíle.....	12
3.2 Vztah učebních cílů a obsahů a jejich souvislost.....	14
3.3 Hierarchie, taxonomie a operacionalizace učebních cílů.....	15
4. Vztah obecných cílů výchovy a cílů náboženské výchovy.....	23
5. Věrnost člověku a věrnost Bohu: otázky obsahů náboženské výchovy.....	25
6. Návrh rámcového programu náboženské výchovy pro volnou disponibilní časovou dotaci.....	28
7. Návrh rámcového programu náboženské výchovy jako průřezového tématu.....	33
8. Závěr.....	36
Použitá literatura.....	37