

OBSAH

1 ZAČÍNÁME S NEJEDNODUŠŠÍMI OBJEKTY	
Bod, přímka	2
2 DALŠÍM ZÁKLADNÍM OBJEKTEM JE KRUŽNICE	
Kružnice, kruh	11
3 VĚTŠINOU POTŘEBUJEME JEN ČÁST PŘÍMKY	
Polopřímka	15
4 NEJČASTĚJI POUŽÍVÁME ÚSEČKU	
Úsečka	19
5 RŮZNOBĚŽNÉ PŘÍMKY SVÍRAJÍ ÚHEL	
Definice úhlu	27
6 S ÚHLY MUSÍME UMĚT PRACOVAT	
Osa úhlu a přenášení úhlů	36
7 S ÚHLY MUSÍME UMĚT POČÍTAT	
Počítání se stupni, minutami a vteřinami	44
8 NĚKTERÉ ÚHLY TVOŘÍ ZAJÍMAVÉ DVOJICE	
Dvojice úhlů	48
9 DALŠÍM DŮLEŽITÝM ÚTVAREM JE TROJÚHELNÍK	
Trojúhelník	53
10 PO TROJÚHELNÍKU NÁSLEDUJE ČTYŘÚHELNÍK	
Čtyřúhelník, mnohoúhelník	60
11 JAKÁ JSOU ZÁKLADNÍ TĚLESA?	
Základní tělesa	71
VÝSLEDKY	76

Schválilo MŠMT čj. MSMT-4
učebnic pro základní školy jal
Matematika a j

112-210 dne 12. 12. 2012 k zařazení
do učebnic pro základní školy

mu
bor