

# OBSAH

Předmluva . . . . .	3
---------------------	---

## PŘÍPRAVNÁ HUDEBNÍ VÝCHOVA — KLAVÍRNÍ KROUŽKY

Jednotlivé tóny . . . . .	5
Rytmická ozvěna . . . . .	5
Melodická ozvěna . . . . .	6
Rytmizace a melodizace říkadel . . . . .	7
Výběr říkadel . . . . .	8
Lidové písni — o jejich výběru . . . . .	9
Příprava nejprostšího doprovodu . . . . .	9

## PERSPEKTIVA DALŠÍCH IMPROVIZAČNÍCH ÚKOLŮ

Rozvoj rytmické představivosti . . . . .	10
Rozvoj melodické představivosti . . . . .	11

## 1. ROČNÍK

Základní formy doprovodu . . . . .	17
Variace doprovodu pro píseň v sudém taktu . . . . .	17
Variace doprovodu pro píseň ve třídobém taktu . . . . .	19
Všeobecné pokyny k nácviku . . . . .	21
Melodické a průchodné tóny . . . . .	21
Tvoření druhého hlasu — decimy . . . . .	22
Tvoření druhého hlasu — T a D . . . . .	23
Výběr písni k improvizaci doprovodu v 1. ročníku . . . . .	23
Závěr . . . . .	25

## 2. ROČNÍK

Subdominanta . . . . .	26
Dominantní kvintsextakord . . . . .	27
Písni s „citlivým tónem“ . . . . .	27
Tvoření druhého hlasu — kombinace decim a sext . . . . .	28
Tvoření druhého hlasu — kombinace tercií a sext přes tzv. „kvinty lesních rohů“ . . . . .	29
Ostináta . . . . .	29
Doprovod oběma rukama . . . . .	31
Volba vhodného typu doprovodu . . . . .	32
Výběr písni k improvizaci doprovodu ve 2. ročníku . . . . .	33
Závěr . . . . .	37

### **3. ROČNÍK**

Obraty základních akordů . . . . .	37
Složitější figurace doprovodu . . . . .	40
Volba doprovodu podle charakteru písničky . . . . .	41
Tvoření druhého hlasu — samostatný protihlas . . . . .	43
Složitější ostináta . . . . .	44
Výběr písniček k improvizaci doprovodu ve 3. ročníku . . . . .	45
Závěr . . . . .	48

### **4. ROČNÍK**

Tercie a sexty v pravé ruce . . . . .	49
Mollové písničky . . . . .	50
Tvoření druhého hlasu — složitější úpravy, přechod k tříhlasu . . . . .	52
Ostináta — další možnosti . . . . .	53
Výběr durových písniček k improvizaci doprovodu ve 4. ročníku . . . . .	54
Výběr mollových písniček k improvizaci doprovodu ve 4. ročníku . . . . .	56
Závěr . . . . .	57

### **5. ROČNÍK**

Prohloubení znalosti o formě a harmonii . . . . .	58
Písničky s přechodem do dominantní tóniny . . . . .	58
Výběr písniček s vybočením do dominantní tóniny . . . . .	59
Mollové písničky s přechodem do paralelního duru . . . . .	60
Akordická stylizace v pravé ruce, jednohlas v levé . . . . .	63
Charakteristické modely doprovodu . . . . .	64
Náročnější ostináta . . . . .	66
Tvoření druhého a třetího hlasu — kontrapunkt . . . . .	66
Závěr . . . . .	66

### **6. ROČNÍK**

Akordy na vedlejších stupních . . . . .	67
Písničky s třetím stupněm . . . . .	67
Výběr písniček s použitím III. stupně . . . . .	68
Písničky s druhým stupněm . . . . .	69
Výběr písniček s použitím II. stupně . . . . .	69
Složitější ostináta . . . . .	70
Závěr . . . . .	71

### **7. ROČNÍK**

Použití šestého stupně . . . . .	72
Výběr písniček s použitím VI. stupně . . . . .	73

Výběr písni s použitím vedlejších stupňů a přechodem do dominanty	75
Další složitá ostináta	76
Závěr	76

## DODATEK

Ukázky charakteristických úprav známých zahraničních písni	77
Ukázka různých prostých možností úpravy písni Ej, lásko, lásko	82
Použitá a doporučená literatura	83