

OBSAH

Úvodem

I.kapitola:

K úvahám o nezadatelnosti historických a filozofických dimenzí v pedagogice	5
---	---

II.kapitola:

Dítě v antické pedagogické teorii (na příkladu Platonovy pedagogiky)	21
--	----

III.kapitola:

Dva prameny Rousseauova obrazu člověka a dva druhy výchovy po Jean Jacques Rousseauovi	53
--	----

IV.kapitola:

Filozofické zdůvodnění nauky o vzdělávání u Platona a problém autonomie pedagogiky u Diltheye a Nohla	86
---	----