

# Inhalt

Prolog .....	9
1. <i>Sozialpädagogik und Sozialarbeit im gemeinsamen Bezug der Biografisierung der Lebens- probleme in der arbeitsteiligen Gesellschaft</i> .....	13
1.1 Die Entwicklung der Sozialarbeit in ihrer sozialpolitischen und pädagogischen Dimension.....	14
1.2 Die Sozialpädagogik in ihrer traditionellen Verengung auf die Jugendfrage.....	18
1.3 Die Verschränkung von Sozialpädagogik und Sozialarbeit in der Sozialisations- und Biografieperspektive .....	20
1.4 Die sozialstrukturelle Rückbindung: Sozialpädagogik/Sozialarbeit als Konsequenz der gesellschaftlichen Arbeitsteilung.....	23
2. <i>Biografische Lebensbewältigung - der allgemeine Problemzugang der Sozialpädagogik und Sozialarbeit</i> .....	29
2.1 Individualisierung, Freisetzung und Lebensbewältigung .....	29
2.2 Lebensbewältigung und soziale Integration .....	33
2.3 Biografie und Lebenslauf .....	35
2.4 Lebensalter und Generation.....	38
2.5 Zugehörigkeit und Bewältigung .....	43
2.6 Grunddimensionen der Lebensbewältigung .....	46
2.7 Relativierung oder Biografisierung der Lebensalter? .....	68
3. <i>Die Lebensalter als historisch gewordene Bewältigungskonstellationen der Moderne</i> .....	79
3.1 Die Herausbildung der bürgerlichen Familie .....	79
3.2 Die Entdeckung der Kindheit .....	85
3.3 Die Erfindung und Konstruktion des Jugendlichen.....	92
3.4 Die Formung der Normalarbeiterexistenz und Erwerbsbiografie .....	98
3.5 Alter als Restkategorie der industriellen Moderne? .....	102

4. Kindheit zwischen Eigenleben und Erziehung .....	107
4.1 Kindheit aus sozialpädagogischer Sicht .....	108
4.2 Die Individualisierung der Kindheit .....	111
4.3 Bindung und Verlust im Kindesalter: Die frühe Bedeutung des Geschlechts .....	114
4.4 Das Kind im Kindergarten.....	117
4.5 Schulkinder.....	123
4.6 Die Kids: Nicht mehr Kinder, noch nicht Jugendliche.....	129
4.7 Raumaneignung als Fokus des sozialpädagogischen Zugangs zur Kindheit.....	132
4.8 Sozialpädagogisch angeregte Kinderräume und hilfreiche Erwachsene .....	135
5. Jugend als Experimentier- und Bewältigungsraum .....	139
5.1 Der sozialpädagogische Zugang zur Jugend.....	141
5.2 Jugend und soziale Integration .....	143
5.3 Auf der Suche nach lebbarer Gegenwart - Zur Biografisierung der Jugendphase .....	146
5.4 Jugendliche in der Gleichaltrigenkultur.....	150
5.5 Mädchen und Jungen im Jugendraum .....	155
5.6 Jugend in der Welt der Medien .....	158
5.7 Die Bewältigungsprobleme der Bildungsjugend .....	164
5.8 Arbeit und soziale Integration im Jugendalter .....	166
5.9 Gefährdung und Risiko.....	170
5.10 Jugend in der Perspektive des Erwachsenwerdens.....	184
5.11 Jugend als biografische Chance .....	188
5.12 Die Bedürftigkeit der Jugend .....	196
5.13 Entwertung der Jugend? .....	198
5.14 Junge Erwachsene - Zwischenexistenz und das normale Leben .....	202
6. Das Erwachsenen- und Erwerbsalter als Bewältigungskonstellation .....	207
6.1 Erwachsenensozialisation und Lebensbewältigung.....	207
6.2 Männliche und weibliche Bewältigungsprinzipien.....	215
6.3 Die Familie als Bewältigungsfalle und Unterstützungssystem.....	222
6.4 Partnerschaft und Vereinbarkeit - Zur Bewältigung der „gemeinsamen Biografie“ .....	227
6.5 Die biografische Entwertung der Erwerbsarbeit und die Entstrukturierung des Berufs.....	230
6.6 Armsein in einer reichen Gesellschaft.....	239

6.7 Biografien außer Kontrolle: Alkoholismus im Erwachsenenalter .....	243
6.8 Lebenslanges Lernen - Zur Entbettung des Erwachsenenalters .....	248
 7. <i>Lebensbewältigung im Alter</i> .....	251
7.1 Strukturwandel des Alters und Altern als biografischer Prozess .....	252
7.2 Alter als zeiträumliche Bewältigungskonstellation .....	260
7.3 Altern in biografischer Perspektive .....	267
7.4 Alte Frauen und alte Männer .....	272
7.5 Spaltung der Altengesellschaft? .....	278
7.6 Pädagogik und neues Alter .....	281
 8. <i>Interventions- und Arbeitsprinzipien einer biografisch     orientierten Sozialpädagogik und Sozialarbeit der     Lebensalter</i> .....	285
8.1 Das Interventionsparadox und die Grundprinzipien sozialpädagogischer Intervention .....	285
8.2 „Empowerment“ als Leitperspektive biografischer Intervention .....	289
8.3 Milieubildung .....	295
8.4 Räumliches Denken und Social Agency .....	301
8.5 Intervention als Eingriff .....	304
8.6 Krisenintervention .....	307
8.7 Soziale emotionale Kompetenzen im Pädagogischen Bezug .....	310
8.8 Sozialpädagogisches Handeln und Verwaltungshandeln .....	313
8.9 Sozialpädagogisches Handeln in der Hierarchie sozialer Probleme .....	315
8.10 Steuerung aus der Sicht biografischer Intervention .....	316
8.11 Sozialpädagogische Professionalität und kommunaler Sozialdiskurs .....	321
 <i>Zusammenführung: Bewältigung und Bildung</i> .....	327
 Literatur .....	331