OBSAH

Úvodní slovo 7

PŘEDNÁŠKY

3D tištěné výukové pomůcky – má to cenu? 8
Tomáš Feltl, e-Mole.cz
Akademie programování – příležitost jak zviditelnit školu 8
Jiří Formánek, DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, ZŠ a MŠ, Pardubice
Animuj svůj svět 8
Michal Špitálník, Epson, Praha
Apple Watch a jejich přínos pro učitele 8
Veronika Neničková, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno
Běháme, chodíme, jezdíme - a zaznamenáváme, analyzujeme, sdílíme 9
Jiří Sumbal, SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Frýdek-Místek
Desatero SKAV a technologie 9
Bořivoj Brdička, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Martin Lána, ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. 688/11, Miloslav Khas, Základní škola Staňkov
Devět let zkušeností s www.realisticky.cz 9
Martin Krynický, Gymnázium Třeboň
Digitální kompetence žáků a učitelů 9
Martina Kupilíková, Dům digitálních dovedností, Centrum robotiky, Plzeň
Zdeněk Heteš, Základní škola Trutnov 2, Mládežnická 536
Digitální stopa 10
Andrea Kropáčová, CESNET, Praha
Digitální technologie a možnosti jejich využití ve školní tělesné výchově 10
Pavel Palička, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové a FTVS, Univerzita Karlova, Praha
e-Mole.cz – časopis od učitelů pro učitele 10
Tomáš Feltl, e-Mole.cz
Epson nabízí nové Smart řešení pro školství 10
Roman Vejražka, Epson, Praha
FRED – Jak snadno zapojit multimédia do výuky 10
Miloš Petráš, Nakladatelství Fraus, Plzeň
GEG – 5 důvodů pro přechod na GAFE 11
Karel Moric, Google Edu Groups ČR
GeoGebra – dobrý sluha, zlý pán 11
Josef Vaněk, Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě
Intune – cloudová správa počítačů, tabletů a telefonů 11
Karel Klatovský, Microsoft, Praha
Jednoty, aliance, koalice, unie v digitálním vzdělávání rok 2016 11
Petr Naske, JSI, Praha
Kraje pro bezpečný internet 11
Lucie Časarová, Kompetenční centrum Kraje Vysočina
LEGO Education k podpoře výuky s využitím ICT 12
Vlastimil Omasta, EDUXE, Velké Pavlovice
Microsoft Partneři ve vzdělávání 12
Karel Klatovský, Jaroslav Šindler, Microsoft, Praha
Moderní IT infrastruktura na školách pro využívání mobilních zařízení 12
Petr Nepustil, K-net Technical International Group, Brno
Jan Mondek, Trusted Network Solutions, Bílovice nad Svitavou
Molestock – projekt školní RepRap 3D delta tiskárny po roce 12
Tomáš Feltl, e-Mole.cz
Nasazení Office 365 13
Jaroslav Šindler, Microsoft, Praha

Nasazení Windows 10 13
Karel Klatovský, Microsoft, Praha
Naučte se využívat informační technologie s moderními vzdělávacími nástroji 13
Petr Nepustil, Ivana Jančová, K-net Technical International Group, Brno
neBezpečné chování na Facebooku 13
Jan Kolouch, CESNET, Policejní akademie ČR v Praze
Novinky ve Windows 10 a Office 2016 13
Karel Klatovský, Microsoft, Praha
Od výpočetní techniky k biologii aneb matematika propašovaná napříč rozvrhem 14
Pavel Vlach, Gymnázium, Blovice
Online aplikace pro rozvoj ICT kompetencí učitele 14
Radek Maca, NIDV, Praha
Online inspirace pro občanské vzdělávání na ZŠ i SŠ 14
Vanda Vaníčková, Univerzita Palackého, Olomouc
Ozobot 14
Hana Šandová, Gymnázium Jana Keplera, Praha
Přírodovědná bádání? Ano, ale... 15
Miroslav Staněk, Profimedia, Praha
Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování 15
Štěpánka Baierlová, Střední odborná škola pro administrativu EU, Praha
Jan Preclík, Jiráskovo gymnázium, Náchod
Soutěž o nejlepší školní internetovou prezentaci sCOOL web 15
Ondřej Neumajer, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Miroslav Hřebecký, EDUin, Praha
Technologie 3D tisku včera a dnes 15
Tomáš Feltl, e-Mole.cz
Technologie a rozvoj klíčových kompetencí ve třídě 16
Petr Slípek, Dosli, Opava
Výuka algoritmizace patří především do informatiky 16
Jiří Vaníček, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita, České Budějovice
Výuka finanční gramotnosti s podporou ICT 16
Kateřina Lichtenberková, yourchance, Praha
Výuka odpovědné práce s fotografií ve školách 16
Jaromír Krejčí, ZONER software, Brno
Vzdělávací aplikace pro Windows 16
Karel Klatovský, Microsoft, Praha
Změní počítače školskou matematiku? 16
Jiří Vaníček, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita, České Budějovice

WORKSHOPY

3D modelování pro účely 3D tisku – prakticky v příkladech 17
Tomáš Feltl, e-Mole.cz
Arduino jako školní měřicí systém – ano či ne? 17
Miroslav Jílek, Gymnázium, Polička
Tomáš Feltl, e-Mole.cz
ClassFlow – nové možnosti online výuky a tvorby studijních materiálů 17
Ondřej Bradáč, Profimedia, Praha
Digitální portfólio 17
Jana Grzychová, ZŠ a MŠ Ludgeřovice
Dostupný software ve výuce matematiky 18
Roman Podlena, Gymnázium Matyáše Lercha, Brno
Edufórum Jednoty školských informatiků 18
Petr Naske, Praha

eTwinning – smysluplné využití technologií ve škole 18
Zdeněk Heteš, Základní škola Trutnov 2, Mládežnická 536
Martina Kupilíková, Dům digitálních dovedností, Centrum robotiky, Plzeň
Experiment a zkušenost: žákovská badatelská sada PASCO Sensorium 18
Miroslav Staněk, Profimedia, Praha
Finanční matematika z www.realisticky.cz na počítačích v praxi 18
Martin Krynický, Gymnázium Třeboň
Fotky Google – aplikace a správa fotek na úložišti Google 19
Martin Nevřela, Google Edu Groups ČR
Fyzika zábavně 19
Martin Nevřela, ZŠ a MŠ Ludgeřovice
GeoGebra – dobrý sluha, zlý pán 19
Josef Vaněk, Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě
Geografie pro praktický život i jiné školní předměty 19
Marie Novotná, katedra geografie, Západočeská univerzita, Plzeň
Google Apps na 1. stupni ZŠ 20
Jana Grzychová, Google Edu Groups ČR
Google Weby – weby třídy snadno a rychle 20
Karel Moric, Google Edu Groups ČR
Hologramy 20
Martin Nevřela, ZŠ a MŠ Ludgeřovice
Interaktivní testy nejen pro matematiku 20
Ludmila Ciglerová, Gymnázium Voděradská, Praha
Interaktivní učebnice matematiky aneb ICT jako nosič vzdělávacího obsahu 20
Miloš Petráš, Nakladatelství Fraus, Plzeň
Kodu 21
Jaroslav Šindler, Microsoft, Praha
m-BITBEAM – nejen robotická 3D tištěná konstrukční stavebnice 21
Tomáš Feltl, e-Mole.cz
Miroslav Jílek, Gymnázium, Polička
Nástroje Google ve výuce zeměpisu a ZSV 21
Radovan Jansa, Google Edu Groups ČR
Nearpod – tvorba interaktivních prezentací pro aktivizaci žáků v hodinách 21
Tereza Potůčková, Veronika Neničková, Filosofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno
(Nejen) Pacman ve Scratchi 21
Štěpánka Baierlová, Střední odborná škola pro administrativu EU, Praha
Jan Preclík, Jiráskovo gymnázium, Náchod
Nová řešení do třídy pro rok 2016 22
Ondřej Bradáč, Profimedia, Praha
Novinky v biofyzikálních experimentech s ISESem i bez 22
Bronislav Balek, SOŠO a SOU, Moravský Krumlov
Nové funkce Epson pro výuku 22
Roman Vejražka, Epson, Praha
Od dětského programování k vyšším jazykům na ZŠ 22
Petr Naske, JSI, Praha
OneNote 22
Karel Klatovský, Microsoft, Praha
Od focení po perfektní fotoalbum za pouhých 30 minut 23
Jiří Sumbal, SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Frýdek-Místek
Online testování na MAXIMUM 23
Michal Špitálník, Epson, Praha
PowerBI 23
Karel Rejthar, Microsoft, Praha

Praktické využití interaktivní tabule SMART v matematice a fyzice 23
Hana Hyksová, AV Media, Praha
Praktické využití interaktivní tabule SMART v matematice na II. stupni ZŠ 24
Hana Hyksová, AV Media, Praha
Programujeme Robovčelky 24
Jana Grzychová, ZŠ a MŠ Ludgeřovice
Řízení sítě pro mobilní zařízení s automatickým reportingem a monitoringem 24
Petr Nepustil, Tomáš Prudký, K-net Technical International Group, Brno
SMART Notebook 15 a žákovská zařízení v hodinách matematiky 24
Hana Ulíková, AV Media, Praha
SMART Notebook a kouzla v hodinách matematiky 24
Hana Ulíková, AV Media, Praha
Sway 25
Jaroslav Šindler, Microsoft, Praha
Tablet Apple iPad jako prezentační nástroj 25
Karel Moric, ZŠ a MŠ Ludgeřovice
Techambition – Učit (se) středoškolskou matematiku objevováním 25
Jakub Stránský, Techambition, Salford, United Kingdom
Toglic na I. stupni ZŠ – rozvoj sociální a komunikační dovednosti pomocí tabletů 25
Petr Slípek, Dosli, Opava
Toglic na II. stupni ZŠ – rozvoj sociální a komunikační dovednosti pomocí tabletů 25
Petr Slípek, Dosli, Opava
Tvorba interaktivních testů snadno a rychle 25
Martin Klimo, PcProfi, Prešov, Slovensko
Tucet způsobů měření otáček ISESem 26
Bronislav Balek, SOŠO a SOU, Moravský Krumlov
Učebna Google 26
Petr Caloň, Google Edu Groups ČR
Ve škole na internet bezpečně! 26
Jan Mondek, Trusted Network Solutions, Bílovice nad Svitavou
Verso – virtuální vzdělávací prostředí 26
Tereza Potůčková, Veronika Neničková, Filosofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno
Videoanalýza pohybové činnosti v hodinách tělesné výchovy 27
Miloš Okurka, Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě
Vyhledávání a citace otevřených výukových zdrojů se zaměřením na obrázky 27
Pavlína Hublová, Národní ústav pro vzdělávání, Praha
Využití otevřených dat ve výuce (nejen) zeměpisu 27
Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě
Využití počítačových měřicích sad v environmentální výchově na gymnáziu 27
Jiří Pavelka, Tomáš Hudec, Gymnázium, Český Těšín
Vzdálené experimenty s Arduinem, s USB a COM měřicími přístroji – Internetové školní experimentální studio iSES Remote Lab SDK 28
František Lustig, Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Yammer 28
Jaroslav Šindler, Microsoft, Praha
ZSV = Zkusit Smart Výuku 28
Vanda Vaníčková, Univerzita Palackého, Olomouc

Rejstřík autorů 29
Poznámky 29