

## OBSAH

|                    |   |
|--------------------|---|
| Úvodní slovo ..... | 7 |
|--------------------|---|

### I. VOLNÝ ČAS A JEHO OVLIVŇOVÁNÍ NA POČÁTKU 21. STOLETÍ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Možnosti a limity výchovy ve volném čase</b>                               |    |
| Jiří Němec.....                                                               | 11 |
| <b>Fenomén volného času na začiatku 21. storočia a výchova vo voľnom čase</b> |    |
| Peter Ondrejko.....                                                           | 18 |
| <b>Aktuální otázky výchovného zhodnocování volného času</b>                   |    |
| Břetislav Hofbauer .....                                                      | 27 |
| <b>Volný čas dětí a mládeže v právním systému České republiky</b>             |    |
| Bedřich Hájek .....                                                           | 38 |

### II. PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU – VNITŘNÍ STRUKTURACE A VAZBY K DALŠÍM VĚDNÍM DISCIPLÍNÁM

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Proměny funkcí volného času v závislosti na věku</b>                                 |    |
| Vladimír Spousta .....                                                                  | 47 |
| <b>Sport vs. volný čas</b>                                                              |    |
| Aleš Sekot.....                                                                         | 53 |
| <b>Pedagogika volného času – součást pedagogiky nebo interdisciplinární vědní obor?</b> |    |
| Michal Kaplánek .....                                                                   | 57 |

### III. METODY A FORMY VÝCHOVY VE VOLNÉM ČASE

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Participační přístup ve výchově ve volném čase jako součást uplatňování práv dítěte</b>                 |    |
| Jiřina Novotná .....                                                                                       | 63 |
| <b>Využití dramatické výchovy ve volném čase</b>                                                           |    |
| Marie Pavlovská, Lenka Remsová .....                                                                       | 68 |
| <b>Nové formy činností nabídek volnočasových institucí</b>                                                 |    |
| Jan Sýkora .....                                                                                           | 72 |
| <b>Pohybové aktivity v podmienkach škôl v prírode</b>                                                      |    |
| Soňa Kršjaková, Katarína Rusko .....                                                                       | 76 |
| <b>Voľnočasové aktivity a ich dosah na edukačný proces v podmienkach školy v prírode</b>                   |    |
| Roman Salo, Adriana Wiegerová .....                                                                        | 81 |
| <b>Role tance a působení v irském tanečním souboru v životě člověka<br/>a při kultivaci jeho osobnosti</b> |    |
| Lenka Králová, Tomáš Čech .....                                                                            | 85 |
| <b>Metódy a formy trávenia voľného času v domove mládeže</b>                                               |    |
| Adela Plešková .....                                                                                       | 91 |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Individuální plánování rozvoje osobnosti dětí v SOS dětské vesničce</b> |     |
| Leoš Horký .....                                                           | 95  |
| <b>Specifika trávení volného času vícečlenných rodin</b>                   |     |
| Tomáš Dvořáček .....                                                       | 101 |
| <b>Volnočasové aktivity rozumově nadaných dětí v České republice</b>       |     |
| Eva Machů .....                                                            | 107 |
| <b>Organizovaný volný čas romských dětí v Brně</b>                         |     |
| Ema Štěpařová .....                                                        | 110 |
| <b>Uplatnění dramatické výchovy ve volném čase romské mládeže</b>          |     |
| Miroslav Coufal .....                                                      | 114 |
| <b>Hudební aktivity ve volném čase dětí a mládeže</b>                      |     |
| – klíčový předpoklad odborné hudebně pedagogické přípravy                  |     |
| Veronika Ševčíková, Šárka Zedníčková .....                                 | 119 |

#### **IV. PEDAGOG VOLNÉHO ČASU - JEHO OSOBNOST A ODBORNÁ PŘÍPRAVA**

|                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Analýza osobnosti pedagoga volného času<br/>v systému vysokoškolské přípravy a v reálné praxi</b>                                                       |     |
| Mária Kouteková .....                                                                                                                                      | 127 |
| <b>Osobnostní kompetence sociálního pedagoga se zaměřením na volný čas</b>                                                                                 |     |
| Petr Soják .....                                                                                                                                           | 133 |
| <b>Etika činnosti lektora dospělých</b>                                                                                                                    |     |
| Otakar Jíra .....                                                                                                                                          | 137 |
| <b>Autodiagnostika v práci pedagoga volného času</b>                                                                                                       |     |
| Iva Čejková.....                                                                                                                                           | 143 |
| <b>Pedagogika volného času v graduální přípravě budoucích učitelův</b>                                                                                     |     |
| Miroslav Krystoň, Zuzana Škvarová .....                                                                                                                    | 147 |
| <b>Zkušenosti z přípravy vychovatelů a pedagogů volného času<br/>v rámci doplňujícího pedagogického studia</b>                                             |     |
| Jiřina Pávková .....                                                                                                                                       | 151 |
| <b>Důležitost pedagoga volného času, vychovatele a vo výchově stredoškolskej mládeže</b>                                                                   |     |
| Jana Papšová .....                                                                                                                                         | 155 |
| <b>Možnosti přípravy študentov primárnej školy na rozvíjanie kompetencií<br/>v realizácii voľnočasových aktivít v školských programoch základnej školy</b> |     |
| Adriana Wiegerová, Milota Zelinová .....                                                                                                                   | 158 |

#### **V. POZNATKY, TRENDY A VIZE PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| <b>Proměny volného času a zaostávání pedagogiky</b> |     |
| Petr Sak .....                                      | 165 |

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Podpora zdraví a výchova ve volném čase z pohledu kurikulární reformy</b>  |     |
| Eva Marádová .....                                                            | 172 |
| <b>E-learning ve škole a ve volném čase</b>                                   |     |
| Karolína Saková .....                                                         | 177 |
| <b>Neformální vzdělávání dospělých ve volném čase</b>                         |     |
| Dana Knotová .....                                                            | 182 |
| <b>Role audiovizuální kultury ve volném čase a svět volného času ve filmu</b> |     |
| Jana Krátká, Patrik Vacek .....                                               | 186 |

## **VI. VOLNOČASOVÉ POSTŘEHY ZE ZAHRANIČÍ**

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Možnosti vzdělávání a rozvoje ve volném čase angolských dětí</b> |     |
| Ondřej Baláš, Jitka Žáková .....                                    | 193 |
| <b>Problematika využití volného času v africké Namibii</b>          |     |
| Pavla Štochlová .....                                               | 198 |
| <b>Vzdělávací a volnočasové podmínky na Kubě</b>                    |     |
| Tomáš Čech .....                                                    | 202 |
| Seznam autorů.....                                                  | 211 |