

Obsah

ÚVODEM 3

1. PRÁVO NA VZDĚLÁNÍ A POVINNOST ŠKOLNÍ DOCHÁZKY 6
2. CO ŠKOLA MŮŽE A MUSÍ PŘI PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKA CIZINCE 8
3. ZAŘÁZENÍ DO ROČNÍKU – ROZHODUJE JAZYKOVÁ ÚROVEŇ NEBO VĚK? 10
4. ZVLÁDNUTÍ JAZYKA JE ZÁKLAD 12
5. I RODIČE MAJÍ SVÉ POVINNOSTI 14
6. OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU NENÍ ŘEŠENÍM 16
7. ZÁKLADNÍ ŠKOLOU TO KONČIT NEMÁ 18
8. XENOFBNÍ NÁLADY VE TŘÍDĚ 20
9. NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JE TAKÉ DŮLEŽITÉ 22
10. VŠE ZAČÍNÁ UŽ V MATEŘSKÉ ŠKOLE 24
11. KDYŽ MÁ DÍTĚ DALŠÍ HENDIKEP (VÍCE O ROLI ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ) 26

KONTAKTY 28

Publikaci a její jazykové mutace najdete na www.inkluzivniskola.cz/content/diskriminace-do-skoly-nepatri.

Vydala META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů v roce 2016

grafická úprava: Ondřej Polony

ISBN 978-80-906296-6-0

ISBN 978-80-906296-8-4 (vietn.vyd.)

ISBN 978-80-88171-00-3 (arab.vyd.)

ISBN 978-80-906296-9-1 (vietn.vyd.online)

ISBN 978-80-88171-01-0 (arab.vyd. online)

ISBN 978-80-88171-02-7 (mong.vyd. online)

ISBN 978-80-88171-03-4 (angl.vyd. online)

ISBN 978-80-88171-04-1 (rus.vyd. online)

