

# OBSAH

## Původní odborné články

P. Eisenmann, J. Přibyl: <i>Analogie – užitečná heuristická strategie</i> .....	129
P. Bogan: <i>Rituální geometrie védských Indů jako inspirace pro učitele matematiky</i> .....	136
F. Kuřina: <i>Dilema psychologického a logického. K didaktickému působení Eduarda Čecha</i> .....	149
D. Hrubý: <i>Řešení kvadratické rovnice</i> .....	162

## Příklady, úlohy

E. Calda: <i>Zkusíte to u svých studentů?</i> .....	171
Š. Pěchoučková: <i>Armáda v Kocourkově a Čínská věta</i> .....	174

## Krátká sdělení

Zpráva o účasti družstva České republiky na 27. mezinárodní olympiadě v informatice IOI 2015 .....	182
Š. Uchytilová: <i>Domácí úlohy z matematiky – ano či ne?</i> ....	186

## CONTENT

P. Eisenmann, J. Přibyl: <i>Analogy – an effective heuristic strategy</i> .....	129
P. Bogan: <i>The ritual geometry of Vedic Indians as an inspiration for mathematics teachers</i> .....	136
F. Kuřina: <i>The dilemma of the psychological and logical. To Eduard Čech's didactic work.</i> .....	149
D. Hrubý: <i>Solving quadratic equations</i> .....	162
E. Calda: <i>Will you try it with your students?</i> .....	171
Š. Pěchoučková: <i>Army in the Village of Gotham and the Chinese Theorem</i> .....	174
<i>Report on the participation of the Czech Republic team in the 27th International Olympiad in informatics IOI 2015</i> .....	182
Š. Uchytilová: <i>To assign homework in mathematics or not?</i> ....	186