

OBSAH

Úvod	5
Časť 1	
Vývinová dimenzia gramotnosti	
Modely a úrovne gramotnosti (<i>Peter Gavora</i>)	11
Psychogenetická teória Emilie Ferreirovej (<i>Ida Viktorová</i>)	26
Pedagogické reflexie vývinu písanej reči (<i>Olga Zápotočná</i>)	36
Časť 2	
Didaktická dimenzia gramotnosti	
Implicitno-deduktívne prístupy k počiatočnému vyučovaniu čítania (<i>Olga Zápotočná – Eva Böhmová</i>)	51
Metoda „čtení psaním“ (<i>Jana Doležalová</i>)	69
Narábanie s nonalfabetickými písomnými sústavami ako východisko na uchopenie abecedy (<i>Marek Štutika</i>)	74
Vývin gramotnosti intelektovo nadaných detí a možnosti jej stimulácie na 1. stupni základnej školy (<i>Miriám Harnúšková</i>)	90
Rozvoj porozumenia textu (<i>Peter Gavora</i>)	113
Príloha	
Bibliografia čítanie – písanie – gramotnosť	134