

OBSAH

Přemluva	9
Úvod.	13
I. Východiska podpory zdraví ve škole.	19
Interakční pojetí zdraví (filozofie činnosti ŠPZ)	20
Pojetí zdraví a podpora zdraví	21
Podpora zdraví	24
Škola a zdraví.	26
Změny v pojetí vzdělávání	27
Podpora zdraví jako součást školního kurikula	31
Integrující principy činnosti ŠPZ	39
Respekt k potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa.	42
Rozvíjení komunikace a spolupráce	51
Rizika ohrožující pohodu a zdraví ve škole: Nepřiměřené zátěže	55
Mechanismus zátěže.	56
Charakter reakcí na zátěž	58
Příznaky stresu.	65
Nepřiměřené zátěže a stres ve škole	65
Zdroje zátěže ve škole.	69
Podpora odolnosti vůči nepřiměřeným zátěžím a stresům	75
II. Obsah programu podpory zdraví ve škole.	81
Pohoda prostředí	82
1. Pohoda věcného prostředí	88
2. Pohoda sociálního prostředí	94
3. Pohoda organizačního prostředí	103
Zdravé učení	119
4. Smysluplnost.	124
5. Možnost výběru, přiměřenost	136
6. Spoluúčast, spolupráce	155
7. Motivující hodnocení.	166
Otevřené partnerství.	173
8. Škola – model demokratického společenství.	180
9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce	196

III. Tvorba projektu školy pro podporu zdraví	205
Postup práce při tvorbě projektu školy pro podporu zdraví	206
Evaluaace projektu školy pro podporu zdraví	229
IV. Síť škol podporujících zdraví	
Evropská síť škol podporujících zdraví	244
Realizace evropského programu Zdravá škola v České republice	251
Ukázka plánu činnosti školy podporující zdraví	254
Národní projekt Zdravá mateřská škola a jeho síť	263
Slovníček	267
Literatura	271