



O B S A H :

Poděkování	str. 4
Úvod	str. 5
Obsah	str. 7
1. kapitola: Seznámení s teorií globální výchovy	str. 9
Co je globální výchova	str. 9
Co mají předchozí řádky společného s malými dětmi	str. 12
Proč je třeba podporovat v dětech sebedůvěru?	str. 13
Rozvoj komunikativních dovedností	str. 16
Kooperativní výchova ve škole	str. 17
2. kapitola: Příklad konkrétního využití globální výchovy	
při vyučování	str. 19
Rozvoj individuálních a sociálních dovedností	str. 19
Příklad využití globální výchovy při tématu	
„Doprava“	str. 20
Globální výchova v hlavních vyučovacích předmětech	str. 22
3. kapitola: Jak zacházet se hrou	str. 23
Hlavní zásady při uvádění her	str. 24
Vstup do hry, motivace dětí, navození atmosféry	str. 25
Několik slov o pravidlech	str. 26
Rozdělení hráčů	str. 26
Vlastní průběh hry	str. 27
Čeho se při uvádění hry vyvarovat	str. 27
4. kapitola: Hry podporující sebedůvěru	str. 29
Rozvoj představivosti	str. 40
5. kapitola: Hry zaměřené na komunikativní dovednosti	str. 45
6. kapitola: Hry podporující spolupráci ve skupině	str. 56
Pohybové hry	str. 56
Tvořivé kooperativní hry	str. 66
Kooperativní stolní hry	str. 69
7. kapitola: Role učitele v systému globální výchovy	str. 83
Zásady práce v jednotlivých třídách	str. 84

Zásady práce v celé škole	str. 94
Vzdělávání a výchova učitelů	str. 97
Tabulka her	str. 102
Seznamy her	str. 104
Úmluva o právech dítěte – zkrácená verze	str. 106
Slovo o UNICEF	str. 107
Nabídka literatury	str. 108
Stránka o TEREZE	str. 110
Stránka o nadaci EVA	str. 111