

OBSAH

Úvod (*Eva Lišková*)

<i>Eva Lišková, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta</i> Podařilo se za poslední dva roky něco změnit v environmentální přípravě budoucích učitelů?	7
<i>Hana Horká, Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta</i> Kompetence budoucích učitelů k ekologické (environmentální) výchově se zvláštním zřetelem ke složce osobnostní	17
<i>Soňa Vincíková, Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica</i> Kompetencie učiteľa v kontextoch environmentálnej výchovy	24
<i>Marta Halašová, Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, Banská Bystrica</i> Psychologické disciplíny v príprave koordinátorov environmentálnej výchovy	39
<i>Karel Kunc, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta</i> Environmentální problematika v přípravě učitelů geografie na PedF UJEP	48
<i>Martin Balej, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta</i> Stav environmentálního vzdělávání na vysokých školách připravujících učitele se zaměřením na učitele geografie	59
<i>Martina Hnatová, Marta Nevřelová, Mária Bizubová, Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, Bratislava</i> Príprava budúcich učiteľov environmentálnej výchovy na PRIF UK v Bratislave a práca s učiteľmi	71
<i>Viera Jozafová, Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, Banská Bystrica</i> Zážitkové formy a metódy učenia ako prostriedok vysokoškolskej prípravy koordinátorov environmentálnej výchovy	78
<i>Milan Kminiak, Martina Hnatová, Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, Bratislava</i> Orientácia obsahu diplomových prác študentov pedagogických odborov s environmentalistikou na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave	85

<i>Alena Skokanová, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta</i> Diplomové práce v informační databázi	95
<i>Oľga Kopcová, Univerzita Konštantína Filozofa,</i> <i>Fakulta prírodných vied</i> Praktické seminárne štúdium, ako aktívna forma vzdelávania na katedre ekológie a environmentalistiky FPV UKF Nitra	98
<i>Martina Kubaňová, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta</i> Globální výchova detí predškolsného a školsného veku (projekt k poznání vzniku a vývoje Zeme) – diplomová práca	104
<i>Veronika Kubaňová, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta</i> Modelová naučná stezka (určeno pro žáky ZŠ od 11 do 15 let) – diplomová práca	106
<i>Jiří Kulich, Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER, Horní Maršov</i> Spolupráce fakult připravujících učitele se středisky ekologické výchovy (SEV)	108
<i>Oľga Kopcová, Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied,</i> <i>Nitra</i> Skúsenosti Katedry ekológie a environmentalistiky Fakulty prírodných vied UKF v Nitre so strediskami environmentálnej výchovy	114
<i>Iva Hlinská, ALCEDO – Dům dětí a mládeže, Vsetín</i> Modelový vzdělávací projekt pro učitele 1. stupně ZŠ „Škola – místo k životu“	118
<i>Boris Rychnovský, Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta</i> Brno a Tulipán	122
<i>Helena Leblochová, KSEV Rýchorská bouda při Správě KRNP,</i> <i>Horní Maršov</i> Zvířata v naší mysli	127
<i>Alena Reitschmiedová, Český ekologický ústav, Praha</i> Oddělení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Českého ekologického ústavu	129
<i>Květa Burešová, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, Kněžice</i> Radost a úskalí učitelského povolání, které by měl budoucí učitel znát dříve než vstoupí do školy	131
<i>Závěr Jaroslav Hrabec, Referát ŽP OkÚ Uherské Hradiště</i>	135
Adresář účastníků konference	136