

Obsah

	str.
1. Předmluva	5
2. Úvod do problematiky školního hodnocení	6
3. Současné problémy a trendy změn v oblasti školního hodnocení	7
3.1. Školní hodnocení jako jeden ze základních problémů školy	7
3.2. Průběh procesu školního hodnocení	8
3.3. Podrobný popis jednotlivých fází procesu hodnocení	9
3.4. Smysl hodnocení pro učitele, žáka, rodiče	12
3.5. Subjektivní interpretace hodnocení, faktor ovlivňující ochotu respektovat závěry hodnocení a tedy i plnění jednotlivých funkcí školního hodnocení	14
3.6. Vyjádření výsledků hodnocení	16
3.7. Objektivita školního hodnocení	18
3.8. Pozitivní a negativní hodnocení	19
4. Současný stav školního hodnocení na 2. stupni základních škol v severo- českém regionu - výsledky průzkumu	21
4.1. Zaměřenost školního hodnocení (současný stav, společenské očekávání ...)	21
4.2. Kritéria hodnocení míry osvojení učiva, úrovně rozvoje kognitivních procesů a jejich vlastností (současný stav, společenské očekávání)	24
4.3. Aktivní účast žáků na školním hodnocení	30
5. Seznam literatury	34