

Obsah

Úvod.....	7
1. Možnosti sociálnopsychologickej podpory rozvoja osobnosti študentov pomáhajúcich profesií	9
1.1. Individuálny kontra skupinový prístup.....	9
1.1.1. Práca s celou študijnou skupinou	9
1.1.2. Práca s vybranou skupinou.....	10
1.1.3. Práca s jednotlivcom	12
1.2. Organizácia aktivít určených na podporu rozvoja osobnosti študentov	13
1.2.1. Samostatný predmet	13
1.2.2. Aktivity na hodine	16
1.2.3. Seminárne práce.....	18
1.2.4. Nepovinné aktivity.....	22
1.2.5. Špecializované kurzy ponúknuté školou.....	27
1.2.6. Záver	28
2. Problémy merania efektivity aktivít určených na rozvoj osobnosti študentov.....	30
2.1. Problém ante a post merania	30
2.2. Spätnoväzbové dotazníky	30
2.3. Dotazníky	31
2.4. Problém presahu z kurzu do reálneho života.....	32
2.5. Objektívne merania	36
2.5.1. Záver	37
3. Osobnostný rozvoj v rámci svojho vysokoškolského štúdia – čo si prajú študenti?.....	38
4. Čo študenti skutočne potrebujú?.....	42
5. Overenie možnosti sociálnopsychologickej podpory rozvoja tvorivosti študentov sociálnej práce	45
5.1. Tvorivosť študentov sociálnej práce PBF PU	46
5.1.1. Fluencia	47
5.1.2. Flexibilita.....	48
5.1.3. Originalita.....	49
5.1.4. Elaborácia	51
5.2. Intersexuálne rozdiely vo výkonoch vo figurálnom teste tvorivého myslenia.....	52

5.2.1. Fluencia	54
5.2.2. Flexibilita	57
5.2.3. Originalita	60
5.2.4. Elaborácia	64
5.2.5. Záver	66
5.3. Pilotný kurz tvorivosti	67
5.3.1. Problémy merania a interpretácie	70
5.3.2. Hypotézy	71
5.3.3. Výsledky a interpretácia	71
5.3.4. Fluencia	72
5.3.5. Flexibilita	76
5.3.6. Originalita	80
5.3.7. Elaborácia	84
5.3.8. Záverečné zhrnutie	88
6. Metodické listy	90
6.1. Predhovor k cvičeniam	90
6.2. Odhadnite.....	92
6.3. Susedia.....	97
6.4. Hľadanie pravdy	105
6.5. Rozprávkový klient	109
6.6. Narodený pod zlatou hviezdou	111
6.7. Tvorba vlastného cvičenia.....	113
6.8. Recepčný	115
6.9. Naučiť sa čítať	117
6.10. Naučiť sa dívať... ..	123
6.11. O rozprávkach dobrých a zlých	128
6.12. Hry a hračky	135
6.13. Hry a hračky – IT verzia	140
6.14. Keby som bol piesňou.....	144
6.15. Koho nemám rád.....	147
6.16. Zoznámte sa, prosím	150
6.17. Ideálny a katastrofálny (sociálny pracovník)	154
7. Príklady kurzov	158
8. Zoznam bibliografických odkazov	162
9. Informácie o autorke	166