

# OBSAH

<b>Předmluva .....</b>	<b>7</b>
<i>Alena Vališová</i>	
<b>Vědní charakter pedagogiky a její aktuální tematické komplexy .....</b>	<b>11</b>
<i>Jarmila Skalková</i>	
Důvěra a empatie v protikladu s uplatňováním autority učitele? .....	11
Legitimita autority ve výchovných procesech .....	13
Směřování k plné lidskosti? .....	14
Citově osvobodit žáky .....	16
Literatura .....	21
<b>Autorita školy jako instituce .....</b>	<b>23</b>
<i>Vlastimil Pařízek</i>	
Pojem autority a prestiže školy .....	24
Užitečnost školy a vzdělání .....	24
Počty přijímaných studentů .....	26
Význam vnitřního života ve škole .....	29
Povaha autority školy .....	31
Autorita, poslušnost a svoboda .....	32
Poznámky .....	35
<b>Sebeovládání a sebevýchova: cesty k posílení osobní autority .....</b>	<b>37</b>
<i>Alena Vališová</i>	
Nezbytnost „vůle k vůli“ .....	37
Sebeovládání a jeho prvky v pedagogickém výzkumu .....	39
Významný předpoklad svobody: rozvíjení zdravého sebepojetí .....	43
Autoregulace jako projev uvědomělé zodpovědnosti .....	46
Sebevýchova: od napodobování modelu k úsilí o realizaci životního cíle .....	51
Doporučená a použitá literatura .....	53

<b>Hledání modernizace vyučování, spojené s obnovením respektu k autoritě</b>	57
<i>Zdeněk Kolář</i>	
Absence, nebo oslabení autority?	51
Učitel, vzory, ideály	59
Dětství základem rozvoje osobnosti?	60
Autorita skrytá za alternativou	63
Poznámky	67
Literatura	67
 <b>Problém vztahu autority, hodnot a ideálů pohledem současné mládeže</b>	61
<i>Stanislava Kučerová</i>	
Pouto obdivu a úcty, nebo image?	71
Autorita jako spolčení podporovatelů	71
Rodiče: první autorita ve vývoji dítěte	74
Přistupuje autorita učitele a školy	77
Autorita a ovlivňování životního stylu mládeže	77
Literatura	81
 <b>Autorita ve výchově – volná asociace s autoritářstvím?</b>	81
<i>Alena Vališová</i>	
Tajemství obětních beránků?	86
Rodiče putující mezi styly péče o děti	88
Rodina jako první ostrov jistoty	9
Ping-pongová válka o autoritu ve škole	9
Poznámky a použitá literatura	9
 <b>Středoškolský student a jeho názory na kázeň a autoritu</b>	91
<i>Jana Uhlířová</i>	
Východiska výzkumů	9
Uhrův výzkum	10
Metoda práce	10
Výsledky výzkumu v 70. letech	10
Výsledky výzkumu v 90. letech	10
Srovnání výzkumných výsledků 30., 70. a 90. let	11
Poznámky	11
Literatura a prameny	11

<b>Pojetí autority pedagoga z pohledu učitele gymnázia</b>	113
<i>Jakub Dobal</i>	
Pojem autorita	114
Autorita ve škole	115
Osobnostní předpoklady autority učitele	117
Přílohy	122
Poznámky	125
Literatura	126
<b>Asertivita – varianta uplatňování autority učitele</b>	
<b>rámci pedagogické interakce</b>	127
<i>Irena Vališová</i>	
Sociální kompetence učitele jako předpoklad autority	128
Asertivita na prahu století komunikace	129
Práva, povinnosti, pořádek aneb P – P – P	133
Asertivita z hlediska dynamiky vztahu dospělý a dítě	134
Poznámky	136
Doporučená a použitá literatura	137
<b>Příčiny vzniku školního strachu u dětí</b>	139
<i>Alma Mazáčová</i>	
Co je podstatou školního strachu	141
Nejčastější příčiny vzniku strachu ze školy	146
Příčiny školního strachu očima žáků	149
Příčiny školního strachu očima učitelů	150
Co přinesl jiný výzkum aneb strach versus sebehodnocení dítěte	152
Cesta školy od strachu – co dodat závěrem	155
Literatura	156
<b>Autorita vrstevníka – účinný zdroj ovlivňování chování skupiny</b>	157
<i>Jarka Šauerová</i>	
Stručný průřez vývojem sociálních vztahů	157
Autorita ve skupině	158
Pozitivní působení autority	159
PEER programy	159
Projekt LATA	160
Šikana jako projev negativního působení „autority“ ve skupině	161
Faktory pro spuštění šikany	163

Poznámky .....	1
Literatura .....	1
<b>Metodologické otázky zkoumání autority .....</b>	<b>10</b>
<i>Petr Novotný</i>	
Cesta od pojmu k metodě .....	1
Jednotka analýzy .....	1
Předmět výzkumu .....	1
Metoda .....	1
Literatura .....	18
<b>Autori sborníku .....</b>	<b>18</b>
<i>Alena Vališová</i>	