

# Obsah

## Slovo autorů

|   |    |
|---|----|
| 1. Základní zákony a vyhlášky   | 5  |
| 2. Specifičnost postavení výchovného poradce                                  | 7  |
| 3. Pracovní náplň výchovného poradce  | 8  |
| 4. Pomoc výchovného poradce při zápisu dětí do školy                          | 10 |
| 5. Spolupráce výchovného poradce s učiteli 1. tříd                            | 15 |
| 6. Pedagogická diagnostika  | 18 |
| 7. Diagnostika na specializovaném pracovišti                                  | 20 |
| 8. Garantující subjekty   | 26 |
| 9. Doporučené náležitosti speciálně pedagogického a psychologického vyšetření | 28 |
| 10. Dokumentace výchovného poradce  | 30 |
| 11. Specifické vývojové poruchy učení (SVPU)                                  | 31 |
| 12. Nápravy specifických vývojových poruch učení                              | 34 |
| 13. Rámcová struktura individuálního vzdělávacího programu                    | 40 |
| 14. Metody práce s dětmi s lehkou mozkovou dysfunkcí                          | 42 |
| 15. Obecné zásady hodnocení a tolerance dětí s SVPU                           | 47 |
| 16. Předpisy upravující hodnocení a klasifikaci žáků s SVPU                   | 48 |
| 17. Sociálně – patologické jevy   | 51 |
| 18. Péče o nadané děti  | 59 |
| 19. Výchovný poradce a volba povolání   | 62 |
| 20. Příklady tematických plánů učiva volby povolání                           | 66 |
| 21. Doporučená literatura v knihovně výchovného poradce                       | 75 |
| 22. Přílohy   | 84 |