

# PRŮVODCE PRAKTICKOU EKOLOGICKOU VÝCHOVOU

(metodická příručka pro začínající učitele a pedagogické pracovníky středisek ekologické výchovy)

---

Úvod .....	1
------------	---

---

<b>1 POJETÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY .....</b>	<b>3</b>
1.1 Obrázky z historie československé ekopedagogiky .....	3
1.2 Úskalí současné terminologie v ekologické (environmentální) výchově .....	12
1.3 Cíle a obsah ekologické výchovy a vzdělávání .....	14
1.3.1 Poslání ekologické (environmentální) výchovy .....	14
1.3.2 Činitele účinnosti ekologické výchovy .....	23
1.3.3 Pojetí ekologické výchovy na příkladu Lipky .....	28
1.3.4 Komunitní práce jako součást ekologické výchovy a environmentální osvěty .....	33
1.3.5 Právní zakotvení ekologické výchovy, environmentálního vzdělávání a osvěty .....	36
1.4 Etický rozměr ekologické výchovy .....	39

---

<b>2 DIDAKTICKÉ POZNÁMKY .....</b>	<b>53</b>
2.1 Didaktické zvláštnosti ekologické výchovy .....	53
2.2 Nástin didaktických pravidel ekologické výchovy .....	58
2.3 Metodické poznámky k výuce základů ekologie a environmentalistiky .....	72
2.3.1 Základní ekologické souvislosti .....	72
2.3.2 Jednáme lokálně, myslíme globálně .....	90
2.3.3 Příklady aktivizujících námětů pro ekologickou výchovu .....	95
2.3.4 Pracovní listy a jiné učební pomůcky .....	102
2.3.5 Vybrané globální problémy životního prostředí .....	106
2.3.6 Náměty z oblasti tzv. domácí ekologie .....	120
2.4 Něco málo k mimoškolní ekologické výchově .....	129

---

<b>3 EKOPEDAGOGICKÉ SLUŽBY STŘEDISEK EKOLOGICKÉ VÝCHOVY .....</b>	<b>132</b>
3.1 Poslání a nabídka středisek ekologické výchovy .....	132
3.2 Ekologické výukové programy .....	134
3.3 Pobytové ekologické programy .....	137
3.4 Školní ekologické projekty .....	141

---

---

<b>4 OBČANSKÁ SPOLEČNOST A PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b> .....	<b>144</b>
4.1 Péče o ochranu přírody, krajiny a životní prostředí v České republice a v Evropské unii .....	144
4.2 Agenda 21, Místní Agenda 21 a možnosti její implementace v obcích a školách .....	153
4.3 Role občanských sdružení, iniciativ a jiných neziskových organizací v environmentální osvětě .....	156

---

<b>5 POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA</b> .....	<b>162</b>
--	------------

---

<b>6 SLOVNÍČEK VYBRANÝCH PEDAGOGICKÝCH A EKOPEDAGOGICKÝCH POJMŮ</b> .....	<b>172</b>
---	------------

---

<b>7 REJSTŘÍKY</b> .....	<b>177</b>
7.1 Věcný rejstřík .....	177
7.2 Jmenný rejstřík .....	182

---

<b>8 PŘÍLOHY</b> .....	<b>185</b>
● Kalendář významných dnů týkajících se životního prostředí .....	185
● Zpráva o objevení vratičky (J. Lacina) .....	186
● Co je malé (E. Kohák) .....	187
● Ondřej Simon: Deset způsobů, jak tvořit zahradní krajinu, V jablku (ze seriálu Potulný sadař v časopise Sedmá generace) .....	188
● Obrázky z historie osídlení, života a stravy na Valašsku .....	191
● Příklady tzv. ekoher: Zákon o právech zvířat, Jelení pastva, Kdo žije pod kameny .....	193

---