

## OBSAH

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Úvod.....                                                                                                                        | 5         |
| <b>PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKY .....</b>                                                                                                  | <b>7</b>  |
| Bádateľsky orientovaná výučba so zameraním na overovanie porozumenia<br>a rozvoja bádateľských zručností .....                   | 8         |
| Mária Ganajová                                                                                                                   |           |
| Spotrebiteľská chémia ako príspevok k príprave chemicky gramotných<br>učiteľov chémie.....                                       | 19        |
| Ján Reguli                                                                                                                       |           |
| Kulhavý poutník: dotazník v pedagogickém výzkumu .....                                                                           | 23        |
| Martin Rusek                                                                                                                     |           |
| <b>KONFERENČNÍ PŘÍSPĚVKY .....</b>                                                                                               | <b>31</b> |
| Chemické výpočty – návrh implementace tématu do výuky na SŠ .....                                                                | 32        |
| Martin Bojkovský, Petr Šmejkal                                                                                                   |           |
| Tvorba učebných materiálov k téme „Zelená chémia“ pre organickú chémiu<br>na stredných školách .....                             | 36        |
| Jana Cibulková, Beáta Brestenská                                                                                                 |           |
| Možnosti rozvoje prírodovedné gramotnosti v chemii .....                                                                         | 42        |
| Petr Distler, Pavel Teplý                                                                                                        |           |
| Realizácia počítačom podporovaných chemických experimentov na ZŠ .....                                                           | 46        |
| Vladimír Gašparík, Miroslav Prokša                                                                                               |           |
| Inovovaný model zážehového motoru .....                                                                                          | 51        |
| Roman Hásek, Jiří Rychtera                                                                                                       |           |
| Kde môže chémia prispieť k pochopeniu matematických princípov a naopak? .....                                                    | 57        |
| Matúš Ivan, Renata Šulcová                                                                                                       |           |
| Zážitkové vyučovanie v ponímaní učiteľov.....                                                                                    | 62        |
| Petra Ivánková                                                                                                                   |           |
| Využívání modelů ve výuce organické chemie z pohledu učitelů .....                                                               | 67        |
| Natálie Karásková, Karel Kolář                                                                                                   |           |
| Molekulární vizualizace na různých operačních systémech .....                                                                    | 70        |
| Ondřej Košek, Bořivoj Jodas, Martin Slavík,                                                                                      |           |
| Predstavy študentov učiteľstva o skleníkovom efekte .....                                                                        | 74        |
| Lucia Kováčová, Ľubomír Held                                                                                                     |           |
| Projektová výuka na základných školách.....                                                                                      | 80        |
| Magdaléna Machalová                                                                                                              |           |
| Rozvoj prírodovedné gramotnosti žáků na primárním stupni vzdělávání<br>se zaměřením na chemii: návrh disertačního projektu ..... | 84        |
| Iva Metelková                                                                                                                    |           |
| Úroveň osvojenia biologických pojmov tematického celku<br>„molekulové základy genetiky“ žiakmi gymnázia.....                     | 89        |
| Renáta Michalisková                                                                                                              |           |
| Příprava videí chemických reakcí pro web chemickeprvky.cz.....                                                                   | 94        |
| Luděk Míka                                                                                                                       |           |

|                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Vliv využití kvízů, rébusů, hádanek apod. na výsledky výchovně-vzdělávacího procesu v chemii.....</b>    | <b>99</b>  |
| Michaela Petrů, Hana Cídllová                                                                               |            |
| <b>Bádatel'sky orientovaná výučba témy Chemický dej .....</b>                                               | <b>105</b> |
| Ivana Sotáková                                                                                              |            |
| <b>Efektivní způsoby podpory výuky chemie prostřednictvím ICT pohledem (budoucích) učitelů chemie .....</b> | <b>110</b> |
| Dagmar Stárková                                                                                             |            |
| <b>Rešerše odborné literatury týkající se prekonceptů jako východiska k problematice miskonceptů .....</b>  | <b>116</b> |
| Monika Šindelková                                                                                           |            |
| <b>Uspět neznamená umět .....</b>                                                                           | <b>120</b> |
| Kateřina Trčková                                                                                            |            |
| <b>Pracovní listy z chemie pro expoziční fázi výuky .....</b>                                               | <b>126</b> |
| Jan Tříška, Simona Hybelbauerová                                                                            |            |
| <b>Postoj žáků zdravotnických škol k výuce chemie.....</b>                                                  | <b>131</b> |
| Zuzana Vargová, Marie Solárová                                                                              |            |
| <b>Žiacke miskoncepcie iónovej väzby .....</b>                                                              | <b>136</b> |
| Michal Vrabec, Miroslav Prokša                                                                              |            |