

ÚVODNÍ SLOVO

JAN KRAJHANZL: EXKURZ DO OSOBNÍ CHARAKTERISTIKY VZTAHU K PŘÍRODĚ	2
---	---

I. KONTAKT LIDÍ S PŘÍRODOU

MAREK FRAMĚK: VLIV KONTAKTU S PŘÍRODNÍM PROSTŘEDÍM NA LIDSKOU PSYCHIKU	8
KATEŘINA JANČAŘÍKOVÁ: VÝSLEDKY EMPIRICKÉHO VÝZKUMU DĚTSKÝCH KONTAKTŮ S PŘÍRODOU	16
TEREZA VOŠAHLÍKOVÁ: ROLE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE VÝCHOVĚ K UDRŽITELNÉMU ROZVOJÍ ZAHRAMČNÍ ZKUŠENOSTI Z LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL (WALDKINDERGARTEN) A MOŽNOSTI JEJICH VZNIKU V ČR	28
VÍKTOR TŘEBICKÝ: DOPAD TURISMU NA PŘÍRODU, EKOLOGICKÁ STOPA TURISMU	37

II. PODPORA ENVIRONMENTÁLNĚ UDRŽITELNÉHO CHOVÁNÍ

JAN KRAJHANZL: ENVIRONMENTÁLNÍ A PRO-ENVIRONMENTÁLNÍ CHOVÁNÍ	42
JAN KRAJHANZL: ČÍM JE OVLIVŇOVÁNO ENVIRONMENTÁLNÍ CHOVÁNÍ LIDÍ?	45
PAVEL SKÁLA: VÝVOJ LIDSKÉ BYTOSTI JAKO POSLOUPNOST ENVIRONMENTALISTICKY RELEVANTNÍCH MOŽNOSTÍ VÝCHOVY Z HLEDISKA DYNAMICKÉ EKOPSYCHOLOGIE	52
JAN KRAJHANZL: PROČ LIDÉ CHRÁNÍ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ? O OSOBNÍCH PŘEDPOKLADECH PRO ZÁMĚRNÉ PRO-ENVIRONMENTÁLNÍ CHOVÁNÍ	61
PAVEL SKÁLA: DYNAMICKÁ EKOPSYCHOLOGIE JAKO TEORETICKÁ ZÁKLADNA PRO ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU	68
TEREZA VOŠAHLÍKOVÁ: EFEKTIVITA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY	72
PETRA KUŠKOVÁ: STRATEGIE OSVĚTOVÝCH KAMPAŇÍ PŘI PRÁCI SE ŠIROKOU VEŘEJNOSTÍ A JEJICH ÚČINNOST	82

III. ROLE KONTAKTU S PŘÍRODOU V UDRŽITELNÉM CHOVÁNÍ

VÍKTOR KULHAVÝ: ZÁŽITKY VÝZNAMNÉ PRO FORMOVÁNÍ VZTAHU ČLOVĚKA K PŘÍRODĚ - SHRNUTÍ DOSAVADNÍCH POZNATKŮ	90
---	----