

Vorwort	4
1. Neurodidaktik – Was wissen wir wirklich?	6
2. Lernen aus neurobiologischer Perspektive	8
2.1 Der Cortex	9
2.2 Das Limbische System	10
2.3 Neuronen und Synapsen	13
3. „Lernen“ vor der Geburt und im Kleinkindalter	18
4. Gedächtnisformen	20
5. Der ideale Neurotransmitter-Cocktail	23
6. Lernendenvariablen	27
7. Sprache im Gehirn	36
8. Zwei oder mehr Sprachen im Gehirn	42
9. Lernungsgewohnte Lernende und Fremdsprachenlernen	45
10. Fließend-Falsch-Sprecherinnen und -Sprecher und Fremdsprachenlernen	47
11. Alphabetisierung und Neurodidaktik	49
12. Der Faktor Geschlecht und das Fremdsprachenlernen	54
13. Der Faktor Alter und das Fremdsprachenlernen	59
14. Umsetzung im Fremdsprachenunterricht	68
15. Kurzfazit	80
Verwendete und weiterführende Literatur	82