

OBSAH

Úvod.....	7
Introduction	11
Čítanie v primárnom vzdelávaní	
a o čítaní z pohľadu detí.....	15
Kľúčové jazykové kompetencie.....	16
Didaktika učenia sa čítať – čitateľské obdobia.....	25
Čo je čítanie?.....	32
Čítanie z pohľadu detí mladšieho školského veku.....	38
Funkcia čítania v živote detí	41
Ťažkosti detí pri učení sa čítať	46
Čítanie využité v budúcnosti	55
Ako prepísať rozprávku	61
Diet'a a slovo	61
Literatúra – sprievodca na ceste k písaniu.....	64
Slohovou výchovou k písomnej tvorivosti.....	70
Prepisovanie rozprávky	
alebo skladanie textu spamäti?	72
Na ceste k príbehu	88

Kritické „čítanie“ obrazov – subvencia k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti.....	91
Prečo „čítanie“ obrazov?	94
„Čítať“ obrazy sa treba učiť	103
„Čítanie“ obrazov a čítanie textov.....	109
„Čítanie“ obrazov a učenie sa písanej reči.....	121
„Čítanie“ obrazov, rozprávanie a počúvanie	127
Neverbálna a verbálna komunikácia	130
Záver	137
Conclusion	139
Literatúra.....	141
Vecný register	161