

OBSAH

Predhovor	5
Úvod	7
I. TEORETICKÁ ČASŤ	9
1. Vymedzenie témotvorných pojmov	9
1.1 Vzdelanie a vzdelávanie	9
1.2 Ciele a obsah vzdelávania	15
1.3 Sociálne prostredie	24
1.3.1 Škola	26
1.3.2 Región	27
1.4 Regionalisticky zameraná škola – nový pojem etnopedagogiky	32
1.4.1 Historické tradície využívania prvkov ľudovej kultúry v slovenských školách	33
2. Národná a ľudová kultúra	35
2.1 Kultúra	35
2.2 Národ a národné tradície	23
2.3 Vlastná kultúra národa	44
2.4 Národná kultúra a multikultúrna výchova	45
3. Obsah vzdelania v základných školách v kontexte zmenených podmienok	51
3.1 Škola a lokálne prostredie	59
3.2 Regionálna výchova v Poľsku	63
4. Regionálne školy na Slovensku	65
4.1 Vznik Združenia pedagógov regionálnych škôl Slovenska	67
4.2 Filozofia regionalisticky orientovaných škôl	70
4.3 Inovačné spôsobilosti učiteľa regionalisticky orientovanej školy	72
4.4 Tvorba cieľovoprogramového projektu regionalisticky orientovanej školy	75
4.5 Implementácia inovačného projektu regionalistickej školy	83
4.5.1 Spôsoby uplatnenia regionálneho materiálu	84
4.5.2 Vzťah základného učiva a regionálnych poznatkov v obsahu vzdelávania	85
5. Komparácia regionálnej školy a alternatívnej školy	87

II PRAKTICKO-PROJEKČNÁ ČASŤ

6.	Výskum regionalizmu na príprave Liptova	92
6.1	Výskumné metódy práce	92
6.2	Prírodné a kultúrne zdroje regionálnych inovácií na prípade Liptova	93
6.2.1	Historický vývin regiónu Liptova	96
6.3.	Regionálne osvetové inštitúcie Liptova	100
6.4	Školské vzdelávacie inštitúcie Liptova	104
6.4.1	Materské školy	106
6.4.2	Základné školy	109
6.4.2.1	Prípadová štúdia plneorganizovanej mestskej školy	113
6.4.2.2	Prípadová štúdia malotriednej školy realizujúcej projekt regionálne orientovanej výchovy v Stankovanoch	117
6.4.3	Vysoké školy v regióne Liptova	126
6.5	Podiel vzdelancov na rozvoji regionálnej kultúry	127
7.	Analýza výučby školských predmetov realizovaného inovačného projektu	127
7.1	Vlastiveda pre 3. ročník základnej školy s regionálnym učivom	127
7.2	Slovenský jazyk v základnej škole so zaradením regionálneho učiva	129
7.2.1	Čítanie - literárna výchova 1. ročník: „Jarmočné vyvolávanie“ (Príprava na regionálnu vyučovaciu hodinu)	132
7.2.2	Vyučovacia hodina zameraná na rozbor povesti O Teplici – Čertovici	136
7.3	Výtvarná výchova	140
7.3.1	Výtvarná výchova v 1. - 4. ročníku so zaradením regionálneho učiva	140
7.3.2	Výtvarná výchova v 5. - 9. ročníku základnej školy	142
7.4	Hudobná výchova	145
7.5	Pracovno-technické vyučovanie so začleneným regionálnym učivom	147
8.	Metodické a organizačné odporúčania	150
	ZÁVER	152
	LITERATÚRA	159