

Obsah

Seznam zkratk.....	8
Úvod.....	9
Interpretace.....	12
Úvod.....	12
Interpretace jako obor.....	12
Zásady dobré interpretace Freemana Tildena.....	15
Metodika tematické interpretace.....	18
Závěr.....	22
Interpretační plánování.....	23
Úvod.....	23
Interpretační plány.....	24
Procesní metody interpretačního plánování.....	26
Systematické metody v plánování interpretace.....	28
Závěr.....	30
Naučné stezky v kontextu nepřímé interpretace.....	31
Úvod.....	31
Nepřímá interpretace v kontextu teorie komunikace.....	31
Vymezení naučných stezek.....	33
Vývoj naučných stezek.....	36
Naučné stezky v České republice.....	39
Závěr.....	42

Naučné stezky v kontextu plánování interpretace.....	43
Úvod.....	43
Panel jako prostředek interpretace	43
Metodika tvorby panelů.....	51
Závěr	56
Evaluální výzkumy programů nepřímé interpretace.....	57
Úvod.....	57
Přístupy k evaluaci nepřímých interpretačních programů.....	59
Vstupy programu.....	62
Procesy.....	65
Hodnocení kvality produktu	67
Spokojenost	70
Krátkodobé dopady	73
Dlouhodobé dopady.....	75
Metodologie analýzy domácích výzkumů naučných stezek	78
Závěr	79
Český ráj: hodnocení kvality naučných stezek Hruboskalska	81
Úvod.....	81
Naučné stezky Hruboskalska.....	81
Metodologie	82
Kvalita naučných stezek.....	83
Diskuse.....	93
Hradec Králové: naučná stezka Na Plachtě.....	94
Úvod.....	94
Metodologie	94
Výsledky	96
Diskuse a doporučení.....	103

Jizerské hory: naučná stezka Oldřichovské bučiny	105
Úvod	105
Jizerskohorské bučiny	105
Proces vytváření nové stezky	107
Metodologie výzkumu	109
Výsledky	111
Diskuse	117
Závěr	118
Jihomoravský kraj: porovnání čtyř naučných stezek	120
Úvod	120
Metodologie	120
Prezentace výsledků	123
Diskuse	135
Diskuse	138
Závěr	142
Abstrakt	144
Abstract	145
Literatura	146
Poděkování	154
O autorech	155