

Obsah

Úvodní slovo	5
1. Didaktika – základní vymezení, postavení a stručný vývoj předmětu didaktiky	6
1.1 Vztah didaktiky k ostatním pedagogickým vědám	9
1.2 Obsah didaktiky	11
2. Vzdělávací koncepce	17
2.1 Koncepce dogmatického vyučování	18
2.2 Koncepce slovně názorného vyučování	19
2.3 Humanistická koncepce vzdělávání	20
2.4 Koncepce problémového vyučování	20
2.5 Koncepce projektového vyučování	23
2.6 Koncepce programovaného učení	24
3. Cíl výuky	32
4. Obsah učiva	33
4.1 Učivo a jeho struktura	35
4.2 Obsahové dokumenty k výuce	38
5. Didaktické zásady	41
6. Typy výuky	45
7. Organizační formy výuky	47
7.1 Klasifikace organizačních forem výuky	48
7.1.1 Hromadná (frontální) výuka	49
7.1.2 Skupinová výuka	49
7.1.3 Kooperativní výuka	52
7.1.4 Párová výuka	53
7.1.5 Týmová výuka	54
7.1.6 Diferencovaná výuka	54
7.1.7 Individuální a individualizovaná výuka	56
7.1.8 Exkurze a výlety	57
8. Metody výuky	60
8.1 Didaktické testy	73

9. Didaktické prostředky	77
9.1 Popisy vybraných přístrojů a jejich metodické použití	83
10. Vyučovací hodina	88
11. Příprava učitele na výuku	92
11.1 Hodnocení práce žáků	96
Úkoly a náměty pro práci v seminářích	98
Použitá a doporučená literatura	103