

Vorwort.....	7
--------------	---

Teil I: Qualitative Verfahren

Karin Aguado:

Möglichkeiten und Grenzen mehrmethodischer empirischer Fremdsprachenlehr- und -lernforschung.....	13
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Beate Lindemann:

Lautes Denken und retrospektive Betrachtungen beim Übersetzen aus dem Norwegischen ins Deutsche. Beeinflusst die L2 Englisch das Übersetzen aus der L1 Norwegisch in die L3 Deutsch?.....	23
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Sabine Hoffmann:

Zur Methodenfrage bei der Erforschung von Mündlichkeit am Beispiel von Projektarbeit in DaF.....	45
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Claudia Zech:

Transkriptanalyse: ein Vorschlag zur Erforschung von Aneignungsprozessen am Beispiel der Vermittlung und Aneignung rein rezeptiver Fähigkeiten.....	65
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Teil II: Qualitativ-quantitative Verfahren

Beate Baumann:

Muttersprachliche Textkompetenz und fremdsprachliche Textproduktion im akademischen Bereich.....	87
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Kristina Peuschel:

Sprachliche Aktivitäten in Projekten – Radioprojekte für Deutsch als Fremdsprache aus der Lernendenperspektive.....	107
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Enza Beatrice Licciardi:

Das Deutschlandbild italienischer DaF-Studierender.....	123
---------------------------------------------------------	-----

Autorinnen/ Herausgeberinnen.....	139
-----------------------------------	-----