

Obsah

TEORETICKÁ ČÁST

Úvod	7
Jak s publikací pracovat	12
1. Dvoyleté děti v mateřské škola, to není nic nového	15
1.1 Historie a vývoj institucionální péče	15
1.2 Zkušenosti ze zahraničí	23
1.3 Současnost v mateřských školách	27
1.4 Péče, výchova, vzdělávání	29
2. Pedagogická východiska	36
2.1 Osobnostně orientovaná předškolní výchova	36
2.2 Vývojová specifika dvoyletých dětí aneb Proč jsou dvoyleté děti jiné	40
2.3 Hra dvoyletých dětí	45
2.4 Potřeby dětí	50
2.5 Potřeby současných rodin	56
2.6 Osobnost učitelky	60
2.7 Osobnost ředitelky	65
2.8 Spolupráce s rodiči, prarodiči a odborníky	68
Závěr	81

METODICKÁ ČÁST

Průběh vzdělávání dvoyletých dětí	83
Březen ZÁŘÍ	88
Únor ŘÍJEN	103
Duben LISTOPAD	117
Máj PROSINEC	133
Červen LEDEN	146
Abstrakt	158
Odborná recenze	160
Rejstříky	162
Rejstřík věcný	162
Rejstřík jmenný	165
Literatura	166
Autorky	166
O P	166
Referenti	166
Vedení projektu	166
Jednotka vzdělávání	166
Sachar	166
Zpráva	166
Závěr	166
Vlajka	166
ISBN: 978-80-7496-270-7	166
Rok vydání	166