

OBSAH / TABLE OF CONTENTS

ÚVOD	9
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ INCLUSIVE EDUCATION	13
Základní charakteristika podmínek inkluzivní školy Outline of Prerequisites of Inclusive School <i>Dagmar Opatřilová</i>	15
Postoje, obavy a emoce spojené s inkluzí u studentů pedagogických oborů Sentiments, Attitudes and Concerns of Students of Education Associated with Inclusion <i>Karel Pančocha, Lenka Slepíčková</i>	27
Strategie přístupů ke vzdělávání žáků s těžkým postižením v základní škole hlavního vzdělávacího proudu Approaches to Education of Pupils with Profound Impairments in Mainstream Schools <i>Marie Vítková</i>	43
Integrácia, inklúzia versus rezidenčná starostlivosť Integration, Inclusion versus Residential Care <i>Soňa Klemková, Jarmila Pipeková</i>	55
INDIKÁTORY OVLIVŇUJÍCÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ INDICATORS INFLUENCING INCLUSIVE EDUCATION	65
Okruh žiakov s vývinovými poruchami učenia v Slovenskej republike s ich charakteristikou a jednotlivými možnosťami reedukácie Students with Specific Learning Disorders in the Slovak Republic with their Characteristics and Different Options of Reeducation <i>Alena Franková</i>	67
Narušení foneticko-fonologické jazykové roviny u žáků se specifickými poruchami učení Disruption of Phonetic and Phonological Language level of Pupils with Specific Learning Disabilities <i>Zuzana Širmerová, Miroslava Bartoňová</i>	79

Analýza přístupů učitelů v běžných základních školách k žákům s tělesným postižením Analysis of Teaching Methods of Teachers at Mainstream Primary Schools Used for Pupils with Physical Disabilities <i>Dagmar Opatřilová</i>	91
Analýza přístupů pedagogů k žákům s celiakií na základních školách Analysis of Approaches of Teachers Towards Pupils with Celiac Disease in Primary Schools <i>Ilona Fialová</i>	99
Analýza stavu inkluze žáků s lehkým mentálním postižením s akcentem na edukativní intervence v základním vzdělávání Analysis of Inclusion of Pupils with Mild Intellectual Disability at Basic Schools: Focus on Educational Intervention in Compulsory Education <i>Miroslava Bartoňová</i>	115
Analýza pohledu spolužáků dítěte s Downovým syndromem na jeho integraci do základní školy Analysis of Views of Classmates on the Integration of a Child with Down Syndrome to Basic School <i>Kateřina Jiskrová, Dagmar Přinosilová</i>	135
Žiaci s Downovým syndrómom a proces integrácie na primárnom a nižšom sekundárnom stupni vzdelávania Pupils with Down Syndrome and Process of Integration at Primary and Lower Secondary Level of Education <i>Miroslava Bartoňová, Svetlana Síthová</i>	153
Vyučovací metody ve vzdělávacím procesu žáků základních škol praktických v České republice Teaching Methods in Teaching of Pupils in Elementary Schools for Pupils with Mild Intellectual Disabilities in the Czech Republic <i>Soňa Chaloupková, Miroslava Bartoňová</i>	167
EDUKACE ŽÁKŮ S TĚŽKÝM ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM EDUCATION OF PUPILS WITH PROFOUND DISABILITIES	177
Využití alternativních metod v rámci podpory rozvoje dětí s Downovým syndromem Use of Alternative Methods in Support of Development of Children with Down Syndrome <i>Miroslava Bartoňová, Kateřina Jiskrová</i>	179

Vzdělávání žáků se souběžným postižením více vadami Education of Pupils with Multiple Disabilities <i>Lenka Hricová, Jana Kabeláčová</i>	191
Informovanost žáků a studentů o dobrovolnické činnosti Awareness of Pupils and Students about Volunteering <i>Andrea Pechancová, Pavla Pitnerová</i>	203
INKLUZIVNÍ PŘÍSTUPY K OSOBÁM SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM INCLUSIVE APPROACHES TO PERSONS WITH VISUAL IMPAIRMENT.	219
Faktory ovlivňující úspěch školní inkluze žáků s postižením zraku Factors Influencing Success of School Inclusion of Pupils with Visual Impairment <i>Martin Vrabel</i>	221
Faktor socializace v inkluzivním vzdělávání žáků s těžkým zrakovým postižením The Socialization Factor in Inclusive Education of Students with Severe Visual Impairment <i>Zita Nováková</i>	231
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S AUTISMEM EDUCATION OF PUPILS WITH AUTISM	245
Použití metody strukturovaného učení u dětí s poruchou autistického spektra v předškolním a základním vzdělávání v zařízeních Moravskoslezského kraje Structured Learning of Children with Autism Spectrum Disorders in Preschool and Primary Education in Educational Institutions of Moravian-Silesian Region <i>Petr Adamus</i>	247
Vrstevnické vztahy žáků s poruchou autistického spektra jako jeden z faktorů úspěšného inkluzivního vzdělávání Peer Relationships of Pupils with Autism Spectrum Disorders as one of the Factors of Successful Inclusive Education <i>Jana Nováková</i>	261
Summary	271
Seznam příkladů, obrázků, tabulek a grafů	275
List of Pictures	

Seznam autorů	281
Authors	
Jmenný rejstřík	285
Name Index	
Věcný rejstřík	291
Subject Index	