

OBSAH

Predhovor	11
 I. O mládeži	
Vymedzenie pojmu. Puberta, mladosť a adolescencia. Historický vznik mládeže ako sociálneho javu. Teórie mládeže ...	13
 II. Teórie socializácie	
Štyri skupiny teórií socializácie. Interaktívne konanie. Päť ideálnych modelov	30
 III. Vymedzenie a obsah procesu socializácie	
Pojem socializácie, jeho fázy, komponenty a štruktúra. Odchýlky a konformita. Poznatky sociológie, sociálnej a individuálnej psychológie. Učenie sa interakčným modelom	53
 IV. Priebeh procesu socializácie	
Priebeh procesu socializácie. Otázky subkultúry mládeže. Teória subkultúry podľa Cohena. Sociálna expanzia a privatizácia. Emancipačný proces, osamostatňovanie a uvoľňovanie. Rovesnícke a referenčné skupiny v procese socializácie	74
 V. Socializácia v škole	
Návštevník školy (žiak, študent) ako nosič rol. Socializácia v škole z pohľadu teórie interakcie. Interakcia a identita. Školská socializácia a jej štruktúra. Utváranie identity žiakov. Labeling (etiketovanie). „Tajný učebný plán“	111

VI. Proces socializácie na vysokej škole

Pojem a jeho vymedzenie. Problém konceptualizácie – zmena postojov alebo vývoj identity? Proces socializácie na vysokých školách ako habituálne vzdelávanie. Prostredie socializácie na vysokých školách. Vysoké školy ako miesta vedy, ako inštitúcie výchovy a vzdelávania. Peer group a subkultúra. Organizácia a riadenie vysokej školy. Stratégie a orientácie štúdia na vysokej škole

139

VII. K otázkam metód výskumu socializácie

Kvantitatívne a kvalitatívne metódy výskumu v spoločenských vedách a v sociológii. Postuláty a „stĺpy“ kvalitatívneho myslenia. Hermeneutický kruh. Objektívna hermeneutika ako výskumný vyhodnocovací postup

157

VIII. Závery

170

IX. Literatúra

175

X. Menný register

201