

Obsah

Úvod.....	5
1 Teoretická východiska	9
1.1 Speciálně pedagogická východiska.....	9
1.2 Terminologická východiska	15
1.3 Historiografická východiska	21
1.4 Metodologická východiska	26
1.5 Okruh osob s mentálním postižením.....	33
2 Specifika vzdělávacího procesu žáků s mentálním postižením	48
2.1 Přístupy ke vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	48
2.2 Faktory ovlivňující vzdělávací proces	56
2.3 Didaktické zásady, metody, organizační formy a vyučovací prostředky	59
2.4 Klasické alternativní pedagogické koncepty	65
2.5 Moderní vyučovací metody a terapeuticko-formativní přístupy	68
3 Analýza školních vzdělávacích programů na základních školách praktických v Jihomoravském kraji – výzkumný projekt I	75
3.1 Výzkumný projekt, stanovení cílů a hypotéz	75
3.2 Metodologie výzkumného projektu	76
3.3 Analýza výzkumného projektu	80
3.4 Ověřování stanovených hypotéz	99
3.5 Závěry výzkumného projektu	116
4 Analýza vyučovacího procesu na základních školách praktických v České republice – výzkumný projekt II	119
4.1 Výzkumný projekt, stanovení cílů a hypotéz	119
4.2 Metodologie výzkumného projektu	121
4.3 Analýza výzkumného projektu	123
4.4 Ověřování stanovených hypotéz	168
5 Závěry výzkumného projektu II	181
5.1 Diskuze nad stanovenými hypotézami.....	181
5.2 Závěry výzkumného projektu	183
5.3 Návrhy a opatření pro speciálně pedagogickou teorii a praxi.....	190
Závěr	191
Resumé.....	195
Summary	196

Seznam použité literatury a zdrojů	197
Seznam schémat, tabulek a grafů	220
Jmenný rejstřík	227
Věcný rejstřík	230