

OBSAH

Úvod	3
1 Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov	5
1.1 Pedagogická diagnostika	5
1.2 Kontrola, klasifikácia a hodnotenie vo vzdelávaní	7
1.3 Vzdelávací proces a spätná väzba	8
2 Teória didaktického testu	11
2.1 Druhy a vlastnosti didaktického testu	11
2.2 Plánovanie didaktického testu	13
2.3 Konštrukcia didaktických testov	18
3 Tvorba, overenie a optimalizácia navrhovaných didaktických testov	22
3.1 Návrh testových úloh	22
3.2 Návrh prototypu didaktického testu	23
3.3 Overenie a optimalizácia didaktických testov	25
3.3.1 Analýza vlastností testových úloh	25
3.3.2 Úprava vytvorených testov	28
4 Štandardizácia didaktických testov	31
4.1 Určenie reliability didaktických testov	31
4.2 Vytvorenie klasifikačného štandardu	33
4.3 Interpretácia získaných výsledkov	35
4.4 Posúdenie objektivity klasifikácie	41
Záver	43
Zoznam použitej literatúry	45
Prílohy	48