

Obsah

Předmluva	9
Předmluva k třetímu vydání	11
I Teoretické základy pedagogické vědy	13
1 Současná pojetí pedagogiky	15
1.1 Základní pojmy pedagogiky	16
<i>Klasické pojmy: výchova – vzdělávání</i>	<i>16</i>
<i>Nové pojmy: edukace – edukační realita – edukační prostředí.</i>	<i>17</i>
1.2 Pedagogika jako normativní teorie	18
1.3 Pedagogika jako explorativní a explanační teorie	20
2 Využití pedagogiky	23
3 Struktura pedagogické vědy	25
Konstituované disciplíny pedagogiky	26
Významná témata pedagogiky	27
4 Disciplíny pedagogiky	30
4.1 Obecná pedagogika	30
4.2 Dějiny pedagogiky a dějiny školství	36
<i>Dějiny edukace a jejích institucí</i>	<i>36</i>
<i>Dějiny pedagogických teorií</i>	<i>38</i>
4.3 Srovnávací pedagogika	40
<i>Náplň srovnávací pedagogiky</i>	<i>41</i>
4.4 Filozofie výchovy	46
4.5 Teorie výchovy	51
<i>Teorie výchovy jako převážně filozofická disciplína</i>	<i>51</i>
<i>Empiricky založená teorie výchovy</i>	<i>54</i>

4.6	Sociologie výchovy	56
4.7	Pedagogická antropologie	62
4.8	Ekonomie vzdělávání	67
	<i>Náklady na vzdělávání</i>	68
	<i>Efektivnost a kvalita vzdělávání</i>	69
	<i>Vzdělávání a trh práce</i>	72
	<i>Marketing školy</i>	73
4.9	Pedagogická psychologie	75
	<i>Tematické okruhy (subdisciplíny) pedagogické psychologie</i>	76
4.10	Speciální pedagogika	81
4.11	Sociální pedagogika	87
4.12	Pedagogika volného času	92
4.13	Andragogika	96
4.14	Obecná didaktika	101
	<i>Teorie a výzkum kurikula</i>	103
	<i>Teorie a výzkum vyučování</i>	105
4.15	Oborové a předmětové didaktiky	111
	<i>Didaktika českého jazyka</i>	114
	<i>Didaktika cizích jazyků (lingvodidaktika)</i>	115
4.16	Technologie vzdělávání	119
4.17	Pedagogická evaluace	124
	<i>Evaluace vzdělávacích potřeb</i>	125
	<i>Evaluace vzdělávacích programů</i>	126
	<i>Evaluace edukačních prostředí</i>	126
	<i>Evaluace výuky (učení a vyučování)</i>	127
	<i>Evaluace vzdělávacích výsledků</i>	127
	<i>Evaluace na základě standardů a kompetencí</i>	128
	<i>Evaluace kvality a produktivity škol</i>	129
	<i>Autoevaluace škol</i>	131
4.18	Pedagogická diagnostika	133
4.19	Teorie učitelské profese (pedeutologie)	137
	<i>Přípravné vzdělávání učitelů</i>	138
	<i>Profesní dráha učitelů</i>	140
	<i>Jak učitelé vyučují</i>	140
	<i>Typologie učitelů</i>	141
	<i>Komparace učitelů různých zemí</i>	142
	<i>Historický vývoj učitelstva</i>	142
	<i>Učitelská profese v současnosti</i>	143
4.20	Teorie řízení školství	145
4.21	Vzdělávací politika	151

<i>Úloha státu v řízení vzdělávání</i>	152
<i>Programy rozvoje vzdělávání</i>	152
<i>Prostředky uplatňování vzdělávací politiky</i>	154
<i>Subjekty vzdělávací politiky</i>	156
4.22 Pedagogická prognostika.	159
<i>Jak vznikla a vyvíjela se pedagogická prognostika?</i>	159
<i>Jakými metodami pracuje pedagogická prognostika?</i>	162
<i>„Kultivace vědění“ v prognostickém scénáři o budoucnosti české společnosti</i>	163
5 Významná témata současné pedagogiky	166
<i>Která „velká“ témata dnes dominují v pedagogické vědě?</i>	166
5.1 Funkční gramotnost/negramotnost	167
5.2 Multikulturní (interkulturní) výchova a etnopedagogika	170
5.3 Rodiče a škola	174
5.4 Alternativní a inovativní školy	176
5.5 Sociální nerovnosti ve vzdělávání.	179
II Tvorba pedagogických poznatků: výzkum	183
6 Druhy pedagogického výzkumu	185
7 Metody v pedagogickém výzkumu.	192
III Infrastruktura pedagogické vědy	203
8 Zdroje pedagogických informací	204
8.1 Pedagogické časopisy	205
<i>České pedagogické časopisy</i>	205
<i>Slovenské pedagogické časopisy</i>	207
<i>Mezinárodní pedagogické časopisy</i>	208
8.2 Pedagogické slovníky	212
8.3 Dokumentace o školství	214
9 Vzdělávací programy	216
10 Pedagogické knihovny a databáze	220

11 Pedagogické ústavy a katedry	224
12 Pedagogické asociace	229
13 Kde se studuje pedagogika	231
13.1 Střední odborné školy	231
<i>Kolik studentů studuje pedagogiku na středních školách?</i> ...	231
<i>Co se studuje v oborech pedagogika a učitelství</i> <i>na středních školách?</i>	232
13.2 Vyšší odborné školy	233
13.3 Vysoké školy	233
<i>Pedagogické fakulty</i>	234
<i>Ostatní fakulty</i>	237
Přílohy	241
A. Schéma vzdělávacího systému v ČR	242
B. Základní údaje o českém školství	243
C. Rámcový učební plán pro základní vzdělávání	245
D. Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání – ISCED 1997	246
Literatura	251
Rejstřík	268