

OBSAH

EDITORIAL.....	5
<i>Zuzana SIKOROVÁ, Nikola SKLENÁŘOVÁ</i>	
POJETÍ KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉ VÝUKY Z HLEDISKA DOKUMENTŮ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY	10
<i>Jan ŠTÁVA</i>	
MOŽNOSTI EVALUACE KVALITY VÝUKY NA VYSOKÉ ŠKOLE.....	40
<i>Veronica YARNYKH, Natalia MAKAROVA</i>	
MODERN APPROACHES TO THE EVALUATION METHODOLOGY QUALITY OF HIGHER EDUCATION.....	49
<i>Josef MALACH</i>	
PARAMETRY NÁSTROJŮ VNITŘNÍHO HODNOCENÍ VÝUKY A UČENÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	60
<i>Ivana PIROHOVÁ</i>	
ANALÝZA VZDELÁVACÍCH POTRIEB VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV V SYSTÉME HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA PREŠOVskej UNIVERZITY V PREŠOVE.....	73
<i>Milan CHMURA</i>	
PEDAGOGICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ U NÁS A V ZAHRANIČÍ – KOMPARATIVNÍ POHLED.....	90
<i>Stanislav MICHEK, Martina MANĚNOVÁ</i>	
HODNOCENÍ UČITELŮ STUDENTY NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UHK.....	103
<i>Janka FERENCOVÁ, Martina KOSTURKOVÁ, Valentína ŠUŤÁKOVÁ</i>	
EVALVÁCIA KVALITY VYUČOVACIEHO PROCESU VO VZŤAHU K ROZVOJU VYBRANÝCH OSOBNOSTNÝCH CHARAKTERISTÍK ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA	124
<i>Valentína ŠUŤÁKOVÁ, Janka FERENCOVÁ, Martina KOSTURKOVÁ</i>	
HODNOTENIE OSOBNOSTNÉHO PROFILU ŠTUDENTOV UČITEĽSKÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV	141

Martina KOSTURKOVÁ, Janka FERENCOVÁ, Valentína ŠUŤÁKOVÁ

HODNOTENIE KVALITY VYUČOVACIEHO PROCESU VO VZŤAHU K ROZVOJU KRITICKÉHO MYSLENIA ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA	155
---	-----

Lenka FIRTOVÁ

VYUŽÍVAJÍ VAŠI STUDENTI SVŮJ STUDIJNÍ POTENCIÁL?	168
--	-----

Janina ŚWIRKO-PILIPCZUK

PORTFOLIO JAKO METODA I NARZĘDZIE AUTOEWALUACJI UMIEJĘTNOŚCI STUDIOWANIA	181
---	-----

Bronislava KASÁČOVÁ

DIAGNOSTICKÉ A VÝSKUMNÉ KOMPETENCIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV – MÓDA, ČI NUTNOSŤ PŘI POZNÁVANÍ A VEDENÍ DĚTĚ.	188
--	-----

Maria KOCÓR

KOMPETENCJE METODOLOGICZNE KANDYDATÓW NA NAUCZYCIELI DO SKUTECZNEJ DIAGNOZY I EWALUACJI W EDUKACJI.....	205
--	-----

Ján KNAPÍK

HODNOTENIE MEDZILUDSKÝCH VZŤAHOV ŠTUDENTOV VO VYSOKOŠKOLSKOM PROSTREDÍ.....	214
--	-----

RESUMÉ.....	227
-------------	-----

SUMMARY	228
---------------	-----

REJSTRÍK.....	229
---------------	-----