

## **Obsah**

**KAPITOLA 3**

<b>Zobrazovací techniky nervového systému . . . . .</b>	49
3.1 Nervová buňka . . . . .	49
3.2 Vývoj nervové soustavy . . . . .	50
3.3 Principy, nebo mapy? . . . . .	52
3.4 Elektroencefalografie (EEG) . . . . .	52
3.5 Evokované potenciály (EP) . . . . .	53
3.6 Magnetoencefalografie (MEG) . . . . .	54
3.7 Počítačová tomografie (CT) . . . . .	56
3.8 Magnetická rezonance (MR, MRI) . . . . .	56
3.9 Magnetická rezonanční spektroskopie (MRS) . . . . .	57
3.10 Funkční magnetická rezonance (fMRI) . . . . .	57
3.11 Jednofotonová emisní počítačová tomografie (SPECT) . . . . .	58
3.12 Pozitronová emisní tomografie (PET) . . . . .	59
3.13 Zobrazování pomocí difuzních tenzorů (DTI) . . . . .	61
3.14 Některé další neuroanatomické zobrazovací techniky . . . . .	62
Morfometrie založená na voxelech (Voxel Based Morphometry – VBM) . . . . .	62
Záznam potenciálů místních elektrických polí (Local Fields Potentials – LFP) . . . . .	62
Transkraniální magnetická stimulace (TMS) . . . . .	63
3.15 Souhrnné porovnání zobrazovacích technik . . . . .	64
3.16 Ještě jednou k „mapám“ . . . . .	65
3.17 Kombinování zobrazovacích technik . . . . .	67
3.18 Souhrn . . . . .	67
Literatura . . . . .	68

**KAPITOLA 4**

<b>Plasticita mozku . . . . .</b>	73
4.1 Definice plasticity . . . . .	76
4.2 Typy plasticity . . . . .	76
4.3 Mechanismy plasticity v čase . . . . .	77
4.4 Změny v normálním mozku . . . . .	78
Změny během vývoje . . . . .	78
Změny podmíněné zkušeností . . . . .	79
Morfologické změny v lidském mozku . . . . .	80
Klinický význam neuroplasticity . . . . .	81
Nové nervové buňky i v lidském mozku . . . . .	82
4.5 Souhrn . . . . .	83
Literatura . . . . .	85

**KAPITOLA 5**

<b>Pozornost a syndrom ADHD . . . . .</b>	89
5.1 Pozornost . . . . .	90
5.2 Teorie pozornosti . . . . .	90
Teorie Treismanové . . . . .	90
LaBergeova teorie . . . . .	93
5.3 Pozornostní síť . . . . .	94
5.4 Historie syndromu ADHD . . . . .	96
5.5 Typy ADHD . . . . .	97
5.6 Osobnost dětí s ADHD . . . . .	98
5.7 Syndrom ADHD v dospělosti . . . . .	99
5.8 Výzkum a teorie . . . . .	99
5.9 Neuropsychologické vyšetření . . . . .	102
5.10 Souhrn . . . . .	103
Literatura . . . . .	104

**KAPITOLA 6**

<b>„Gender-mozek“ versus „sex-mozek“ . . . . .</b>	107
6.1 Dimorfismus mozkové kůry . . . . .	108
6.2 Další anatomické rozdíly . . . . .	109
6.3 Dimorfismus v ontogenezi . . . . .	109
6.4 Gender a inteligence . . . . .	110
6.5 Rozdíly mezi muži a ženami v jiných kognitivních funkcích . . . . .	112
6.6 „Šestý smysl“ a gender . . . . .	114
6.7 Mezipohlavní rozdíly a nemoci . . . . .	114
6.8 Gender a rehabilitace kognitivních funkcí . . . . .	115
6.9 Souhrn . . . . .	116
Literatura . . . . .	117

**KAPITOLA 7**

<b>Má frontální lalok exekutivní funkci, nebo ji nemá? . . . . .</b>	121
7.1 Organizace frontálních laloků . . . . .	122
7.2 Propojení frontálních laloků . . . . .	123
7.3 Funkce frontálního laloku . . . . .	124
Funkce premotorické kůry . . . . .	126
Funkce prefrontální kůry . . . . .	126
Prefrontální exekutivní funkce . . . . .	128
Orbitofrontální kůra, percepce a emoce . . . . .	130
7.4 Poruchy při frontálním poškození mozku . . . . .	131
Kazuistiky (archiv autora) . . . . .	132
Závěr . . . . .	136

7.5 Myšlení a mozek . . . . .	137
7.6 Souhrn . . . . .	140
Literatura . . . . .	140
<b>KAPITOLA 8</b>	
Tajemství bazálních ganglií . . . . .	143
8.1 Habituální učení . . . . .	144
8.2 Jak se bazální ganglia rozhodují? . . . . .	145
8.3 Podkorová apraxie . . . . .	146
8.4 Bazální ganglia a řeč . . . . .	146
Kognitivní poruchy při podkorových degenerativních onemocněních . . . . .	147
8.5 Podíl podkorových struktur na myšlení . . . . .	147
8.6 „Sociální aspekt“ v činnosti bazálních ganglií . . . . .	149
8.7 Souhrn . . . . .	152
Literatura . . . . .	152
<b>KAPITOLA 9</b>	
<b>Lateralizace mozkových funkcí – pravá hemisféra</b> . . . . .	155
9.1 Co skrývá pravá hemisféra? . . . . .	156
9.2 Unilaterální neglekt . . . . .	159
9.3 Gerstmannův syndrom . . . . .	160
9.4 Balintův syndrom . . . . .	160
9.5 Prozopagnozie . . . . .	161
9.6 Pravá hemisféra a tvořivost . . . . .	163
9.7 Humor . . . . .	164
9.8 Specifika rehabilitace pravé hemisféry . . . . .	165
9.9 Souhrn . . . . .	165
Literatura . . . . .	166
<b>KAPITOLA 10</b>	
<b>Paměť</b> . . . . .	169
10.1 Definice paměti a krátká historie jejího výzkumu . . . . .	169
10.2 Klasifikace typů paměti . . . . .	170
10.3 Dynamický kognitivní mediační paměťový systém . . . . .	172
10.4 SPI model organizace paměti . . . . .	174
10.5 Neuroanatomický podklad paměti . . . . .	175
10.6 Explicitní paměť . . . . .	175
10.7 Implicitní paměť . . . . .	178
10.8 Pracovní (krátkodobá) paměť . . . . .	180
10.9 Souhrn . . . . .	183
Literatura . . . . .	184

**KAPITOLA 11**

<b>Jazyk (řeč) a jeho poruchy . . . . .</b>	189
Klasifikace afázií . . . . .	190
11.1 Typy afázií – stručná charakteristika . . . . .	191
Neplynulé afázie . . . . .	191
Plynulé afázie . . . . .	192
11.2 Afázie podkorového původu . . . . .	193
11.3 Jazykové funkce pravé hemisféry . . . . .	195
11.4 Neverbální aspekty jazyka . . . . .	195
Poruchy prozódie . . . . .	196
11.5 Řečová apraxie . . . . .	197
11.6 Alexie . . . . .	199
11.7 Agrafie . . . . .	200
11.8 Akalkulie . . . . .	201
11.9 Bilingualismus (dvojjazyčnost) . . . . .	202
11.10 Souhrn . . . . .	202
Literatura . . . . .	202

**KAPITOLA 12**

<b>Emoce . . . . .</b>	205
12.1 Teorie emocí . . . . .	207
Zpětnovazební teorie . . . . .	207
Centrální teorie . . . . .	208
12.2 Limbický systém . . . . .	208
12.3 Dimenzionální organizace emoce . . . . .	210
12.4 Některé další přístupy k výzkumu emocí . . . . .	210
Nervové struktury emoce strachu . . . . .	211
12.5 Jak emoce působí na paměť . . . . .	214
12.6 Zobrazení emočního prožitku . . . . .	215
12.7 Neuropsychologické vyšetření emocí . . . . .	216
1. Percepce emocí . . . . .	217
2. Vyhádření emocí . . . . .	218
3. Prožitek emocí . . . . .	218
12.8 Souhrn . . . . .	219
Literatura . . . . .	219

**KAPITOLA 13**

<b>„IQ – odpočívej v pokoji“ . . . . .</b>	223
13.1 Krátce z historie . . . . .	224
13.2 Ekologická validita a IQ . . . . .	225
13.3 Flynnův efekt . . . . .	226

13.4 IQ v neuropsychologii . . . . .	227
13.5 Inteligence a mozek . . . . .	228
Velikost mozku a IQ . . . . .	229
Inteligence a frontální lalok mozku . . . . .	230
Parieto-frontální integrační teorie inteligence (P-FIT) . . . . .	232
Zrcadlové neurony . . . . .	235
13.6 Souhrn . . . . .	238
Literatura . . . . .	239

**KAPITOLA 14**

<b>Vědomí</b> . . . . .	243
14.1 Filozofie a vědomí (psychofyzický problém) . . . . .	243
14.2 Definice vědomí . . . . .	244
14.3 Vědomí u zvířat? . . . . .	245
14.4 Split-brain vědomí . . . . .	247
14.5 Neurobiologický model vědomí . . . . .	249
14.6 Neurální edelmanismus . . . . .	252
14.7 Vědomí a paměť . . . . .	255
14.8 Vědomí a meditace . . . . .	256
14.9 Vědomí a hypnóza . . . . .	257
14.10 Poruchy vědomí . . . . .	258
14.11 Vyšetření vědomí v klinické praxi . . . . .	259
14.12 Souhrn . . . . .	260
Literatura . . . . .	261

**KAPITOLA 15**

<b>Stárnoucí mozek</b> . . . . .	265
15.1 Teorie stárnutí . . . . .	267
15.2 Velikost mozku, IQ a stáří . . . . .	268
15.3 Hypotéza mozkové rezervy . . . . .	271
15.4 Změny jednotlivých struktur mozku spojované se stářím . . . . .	273
15.5 Lipofuscinový pigment . . . . .	274
15.6 Strukturální, metabolické a synaptické změny spojené se stárnutím . . . . .	274
15.7 Stárnutí základních kognitivních funkcí . . . . .	275
Pozornost . . . . .	275
Paměť . . . . .	275
Zrakově-prostorové schopnosti . . . . .	280
Jazyk . . . . .	281
Myšlení a mentální flexibilita . . . . .	284
Moudrost . . . . .	287
15.8 Souhrn . . . . .	290
Literatura . . . . .	291

**KAPITOLA 16**

<b>Neuropsychologická diagnostika</b> . . . . .	295
16.1 Neuropsychologické testy ve světě . . . . .	296
Výzkumy použití testů . . . . .	296
16.2 Co očekává neurolog od neuropsychologa? . . . . .	298
16.3 Organicita? . . . . .	299
16.4 „Měkké“ neuropsychologické údaje. . . . .	300
16.5 Základní diagnostické přístupy . . . . .	301
Lurijský versus Halstead a Reitan . . . . .	301
Bostonský procesový přístup . . . . .	303
16.6 Vyšetření u lůžka pacienta . . . . .	305
16.7 Vyšetření akutního stavu . . . . .	306
16.8 Počítače v neuropsychologické diagnostice . . . . .	307
16.9 Neuropsychologické vyšetření v číslech . . . . .	308
16.10 Souhrn . . . . .	309
Literatura . . . . .	310

**KAPITOLA 17**

<b>Neuropsychologická rehabilitace</b> . . . . .	313
17.1 Definice neuropsychologické rehabilitace . . . . .	313
17.2 Stručně z historie neuropsychologické rehabilitace . . . . .	314
17.3 Hypotetický vývoj stavu kognice při poškození mozku . . . . .	314
17.4 Rehabilitace „shora-dolů“, nebo „zdola-nahoru“ . . . . .	316
17.5 Modely neuropsychologické rehabilitace . . . . .	317
Lurijský model . . . . .	318
Hierarchická intervence . . . . .	318
Model „uzavřeného kruhu“ . . . . .	319
Procesový „Newcastle model“ . . . . .	319
Holistický model . . . . .	320
Model „symfonie hemisfér“ . . . . .	322
17.6 Časná restituce funkcí . . . . .	323
„Aktuální“ případ optimální psychosociální rehabilitace (Phineas znova, ale jinak) . . . . .	324
17.7 Rehabilitace kognitivních funkcí v ČR . . . . .	327
Integrativní model . . . . .	327
Komprehenzivní model . . . . .	328
17.8 Jiné neuropsychologické rehabilitační přístupy . . . . .	328
Reitanův Rehabit . . . . .	328
Využití počítačových programů při nácviku . . . . .	329
Virtuální realita v neurorehabilitaci . . . . .	330
17.9 Souhrn . . . . .	331
Literatura . . . . .	331

**KAPITOLA 18**

<b>Neuropsychoterapie . . . . .</b>	335
18.1 Neurobiologický základ psychoterapie . . . . .	336
18.2 Neuropsychodiagnóza . . . . .	338
18.3 Změny osobnosti v důsledku poškození mozku . . . . .	340
18.4 Cíl neuropsychoterapie . . . . .	342
18.5 Základní prvky psychoterapeutické intervence . . . . .	342
18.6 Některé neuropsychoterapeutické modely . . . . .	344
Kodaňské Centrum pro rehabilitaci mozkového poškození . . . . .	344
Neuropsychologický rehabilitační program . . . . .	344
Presbyteriánské nemocnice v Oklahoma City . . . . .	345
Strukturovaná skupinová léčba v Ruskově institutu . . . . .	345
rehabilitační medicíny v New Yorku . . . . .	346
Centrum Olivera Zangvilla pro neuropsychologickou rehabilitaci v Ely . . . . .	346
18.7 Souhrn . . . . .	347
Literatura . . . . .	347

**KAPITOLA 19**

<b>Teorie činnosti mozku . . . . .</b>	349
19.1 Lurijova teorie funkčních mozkových bloků . . . . .	350
19.2 Pribramova holonomní teorie . . . . .	353
19.3 „Od počítku k poznání“ (Mesulam, 1998) . . . . .	355
19.4 Trojrozměrný model činnosti mozku . . . . .	357
19.5 Integrační model činnosti mozku v rehabilitaci . . . . .	359
19.6 Souhrn . . . . .	360
Literatura . . . . .	361
<b>Závěr . . . . .</b>	365
<b>Příloha: Neuropsychologické testy . . . . .</b>	366
<b>Slovníček . . . . .</b>	369
<b>Rejstřík . . . . .</b>	375

<b>Strukturní, metabolické a synaptické změny v mozek . . . . .</b>	274
<b>Stárnutí základních kognitivních funkcí . . . . .</b>	275
<b>Posornost . . . . .</b>	275
<b>Paměť . . . . .</b>	275
<b>Zrakově-poziturově schopnosti . . . . .</b>	280
<b>Jazyk . . . . .</b>	281
<b>Myslení a mentální flexibilita . . . . .</b>	284
<b>Moudrost . . . . .</b>	287
<b>Souhrn . . . . .</b>	291
<b>Literatura . . . . .</b>	291