

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 7

Lernleistungen auswerten und beurteilen

Über das Zustandekommen schulischer Leistungen nachdenken 14

Zwischen Ergebniskontrollen und Leistungsbeurteilungen unterscheiden 23

Prüfungen vorbereiten 28

Prüfungsaufgaben formulieren 32

Prüfungsarbeiten zusammenstellen 39

Schriftliche Prüfungen durchführen 41

Prüfungsarbeiten korrigieren und benoten 44

Eine pädagogische Beurteilungsnorm zugrunde legen 50

Sich möglicher Beurteilungsfehler bewusst sein 59

Prüfungsarbeiten zurückgeben 68

Vor- und Nachteile der Zifferzensur erkennen 72

Möglichkeiten und Grenzen der zifferlosen Zensur sehen 76

Beurteilungen mit Hilfe von Schulleistungstests überprüfen 86

Mündliche Leistungen beurteilen 93

Die Schüler zur Selbstbeurteilung anleiten 99

Lehrleistungen auswerten und beurteilen

Bedeutende Beurteilungskomponenten berücksichtigen 106

Die Planung und Vorbereitung einbeziehen 100

Den Prozess beurteilen 116

Die Persönlichkeit der Lehrerin einbeziehen	125
Die Schüler und die Lerngruppe berücksichtigen	129
Den Umgang mit den Schülern analysieren	132
Das Produkt beurteilen	137
Den Hospitationsablauf konstruktiv gestalten	142
Ein differenziertes Feedback vermitteln	149
Sich möglicher Beurteilungsfehler bewusst sein	157
Von der Fremd- zur Selbstbeurteilung finden	161
Die unterschiedlichen Funktionen einer Beurteilung sehen	167
Das Lehrprobenritual erfolgreich zelebrieren – eine Satire	171
Literaturverzeichnis	175
Sachregister	178