

OBSAH

ÚVOD	7
1 CIELE EDUKÁCIE – KOMPETENCIE UČITEĽA	17
1.1 CIELE EDUKÁCIE AKO PROBLÉM FILOZOFIE VÝCHOVY	19
1.1.1 VÝCHOVA AKO OBRAT, OBRAT AKO CIEĽ	20
1.1.2 HISTORICKÉ PODOBY CHÁPANIA VÝCHOVY AKO OBRATU	21
1.1.3 MOŽNOSTI CHÁPANIA VÝCHOVY AKO OBRATU V AKTUÁLNO M ČASE	26
1.1.4 UČITEĽ – POHĽAD FILOZOFIE VÝCHOVY	28
1.2 CIELE EDUKÁCIE AKO PEDAGOGICKÝ PROBLÉM	33
1.2.1 CHÁPANIE EDUKAČNÝCH CIEĽOV	33
1.2.2 CIELE PREDMETU OBČIANSKA NÁUKA V KONTEXTE KOMPETENCIÍ ŽIAKOV	39
1.2.3 PODPORA ROZVOJA KOMPETENCIE STANOVÍŤ A NAPLNÍŤ EDUKAČNÉ CIELE	44
1.2.4 PLÁNOVANIE, REALIZÁCIA, OVERENIE EDUKAČNÝCH CIEĽOV	49
2 ROZVÍJANIE SOCIALIZÁCIE ŽIAKA ŽIJÚCEHO V MULTIKULTÚRNO M PROSTREDÍ	65
2.1 ROZVÍJANIE SOCIALIZÁCIE ŽIAKA ŽIJÚCEHO V MULTIKULTÚRNO M PROSTREDÍ	77
2.1.1 MULTIKULTÚRNE PROSTREDIE	81
2.1.2 OSOBNOSŤ ŽIAKA – ŽIAK AKO OSOBNOSŤ	87
2.1.3 OSOBNOSŤ ŽIAKA A MULTIKULTÚRNE PROSTREDIE	90

2.1.4	STRATÉGIE SOCIALIZÁCIE OSOBNOSTI	96
2.2	ROZVÍJANIE SOCIALIZÁCIE OSOBNOSTI VO VÝCHOVNO- VZDELÁVACOM PROCESE POMOCOU EDUKAČNÝCH HIER.....	100
2.2	EDUKAČNÉ HRY	104
3	KOMUNIKÁCIA V PRÍPRAVE UČITEĽOV V ODBORE VÝCHOVA K OBČIANSTVU	115
3.1	KOMUNIKÁCIA A MEDZILUDSKÉ VZŤAHY	117
3.2	KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE	122
3.2.1	VERBÁLNA A NEVERBÁLNA KOMUNIKÁCIA	129
3.2.2	EMPATIA A ASERTIVITA	133
	SUMMARY	145
	LITERATÚRA.....	151