

Obsah

Abstrakt	5
Abstract	6
Zoznam obrázkov, tabuliek a schém	7
Predhovor	9
ÚVOD	11
VYMEDZENIE ZÁKLADNÝCH POJMOV	13
(Socio)konštruktivizmus	13
Personálny konštruktivizmus J. Piageta	14
Vývin detského myslenia	14
Senzomotorická úroveň	14
Vývin vnímania	18
Sémiotická či symbolická funkcia	20
Myslenie dieťaťa	22
Sociálny konštruktivizmus L. S. Vygotského	23
Symbolické a abstraktné myslenie	27
Rozvoj symbolického myslenia vo veku od 3 do 6 rokov	28
Kurikulum – teória a prax	29
Výučbový proces vs. kurikulum	39
SÚČASNÉ MODELY VÝUČBY V MATERSKEJ ŠKOLE	41
Výučba v materskej škole: didaktika a organizácia	41
Model mestských škôl mesta Modena	42
Hlavné ciele didaktického modelu	42
Teoretické základy	42
Metodologické stratégie	43
Evalvácia – hodnotenie, posudzovanie	44
Kurikulárny model F. Frabboniho	44
Hlavné ciele kurikulárneho projektu	45
Teoretické základy modelu	45
Štruktúra kurikula	45
Metodologické stratégie	46
Evalvácia – hodnotenie, posudzovanie	46
Kurikulárny model High School – High/Scope	47
Teoretické základy modelu	47
Štruktúra kurikula	48
Metodologické stratégie	48
Evalvácia – hodnotenie, posudzovanie	49
Model Spectrum	49
Všeobecné hlavné ciele modelu	49

Štruktúra kurikula	50
Metodologické stratégie	51
Evalvácia – hodnotenie, posudzovanie	51
Komparatívna analýza modelov	52
Koncepcia Lorisa Malaguzziho – projekt Reggio Emilia	53
Biografia	53
Organizácia Reggio Children	54
Koncepcia projektu Reggio Emilia	55
Symbolické myslenie v projektoch Reggio Emilia	58
Prostredie	59
Rola učiteľa v Reggio Emilia	62
Sto rečí detí	64
Koncepcia Francesca Tonucciho – projekt Mesto detí	66
Biografia	66
Koncepcia a ciele projektu Mesto detí	67
Mesto detí	69
Podmienky detí v meste	72
Konštruktivistická škola podľa Tonucciho	75
Koncepcia Davida P. Weikerta – projekt High/Scope	78
Biografia	78
Pôvod koncepcie High/Scope	78
Základná koncepcia	79
Edukačný program pre deti vo veku od 0–3 rokov	81
Edukačný program pre deti vo veku od 4–6 rokov	85
Plánovanie a zhodnocovanie v High/Scope	88
Kurikulum High/Scope	90
Koncepcia Bodrovej a Leongovej – projekt Tools of the Mind	93
Biografia	93
Základná filozofia projektu Tools of the Mind	94
Vygotského teória učenia a vývinu v teoretickom rámci	
Bodrovej a Leongovej	95
Kultúrno-historická teória ako základ pre didaktické praktiky	98
Spojenie teoretických základov a projektu Tools of the Mind	102
Kurikulum Tools of the Mind	107
Koncepcia Howarda Gardnera – projekt Zero	112
Biografia	112
Teória viacerých inteligencií	113
Interpretácia teórie viacerých inteligencií	115
Projekt Zero	117
ZÁVER	119
INFORMAČNÉ ZDROJE	121