

Inhalt

Einleitung	5
1 Erfahrungen mit der Fertigkeit <i>Sprechen</i>	6
2 Was ist Kommunikation?	9
2.1 „Als Hitler das rosa Kaninchen stahl“ – Ein literarisches Beispiel	9
2.2 Sprachunterricht/Sprechunterricht.....	12
2.3 Sprechen – Mittlerfertigkeit oder Zielfertigkeit?	15
2.4 Lernziel: Kommunikationsfähigkeit.....	16
2.4.1 Kontext und Interaktion	23
2.4.2 Was geschieht eigentlich beim Sprechen?.....	28
2.4.3 Körpersprache.....	30
2.4.4 Gesprochene und geschriebene Sprache.....	32
2.4.5 Sprechen und andere Fertigkeiten.....	35
2.4.6 Kommunikationsfähigkeit in interkulturellen Situationen	40
3 Übungstypologie zur Ausbildung der Fertigkeit <i>Sprechen</i>	43
3.1 Die Übungstypologie als Hilfsmittel für den Einsatz von Sprechübungen und Aufgaben im Unterricht	43
3.2 Hindernisse beim Aufbau der Fertigkeit <i>Sprechen</i> und ihre Überwindung	48
3.3 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation vorbereiten	51
3.3.1 Aussprache: Artikulation und Intonation.....	51
3.3.2 Aufbau und Festigung eines Mitteilungswortschatzes	56
• Verstehenswortschatz und Mitteilungswortschatz	57
• Orientierungshilfe Wortschatzkartei.....	61
• Mehrkanaliges Wortschatzlernen	64
• Kontext und Assoziogramm	67
• Übungen, um flüssig sprechen zu lernen.....	70
3.3.3 Diskursmittel	80
• Progression bei der Vermittlung von Diskursmitteln.....	81
• Situations- und adressatengerechte Anwendung der Diskursmittel	85
• Diskursmittellisten.....	86
• Kompensationsstrategien	89
3.3.4 Grammatik und Sprechen	91
• Visualisierung von Regeln.....	93
• Übungen zum Satzaufbau.....	95
• Übungen mit Bildern	97
3.4 Spiele	102
3.4.1 Ratespiele.....	103
3.4.2 Kartenspiele	104
3.4.3 Würfelspiele.....	106
3.5 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation aufbauen und strukturieren.....	108
3.5.1 Merkmale gesprochener dialogischer Sprache	108
• Partikelgebrauch	112

• Gambits.....	114
• Ellipsen.....	116
3.5.2 Dialogarbeit und Dialoggeländer	117
3.5.3 Übungen und Aufgaben zum Telefonieren	122
3.5.4 Fragen stellen und Interviews vorbereiten.....	124
• Fragen üben mit Kärtchen	124
• Fragen üben mit Bildern.....	125
• Interviews	126
3.5.5 Diskutieren und argumentieren.....	127
• Pro- und Kontra-Diskussion	127
• Klärungsgespräche	130
3.5.6 Monologische Redebeiträge und erzählen.....	132
• Erzählen und strukturieren	132
• Erzählen auf der Grundlage von Stichpunkten.....	137
• Erstellen von Wortgeländern	138
• Geschichten zu Ende erzählen.....	139
• Perspektivenwechsel.....	143
• Geschichten zu Bildern und Bildgeschichten	145
3.6 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation simulieren	148
3.6.1 Möglichkeiten und Wirkung von Rollenspielen	148
3.6.2 Rollenspiele als Vorbereitung auf Alltagssituationen	150
3.6.3 Rollenspiele mit fiktiven Rollen	155
3.6.4 Planspiele	158
3.7 Korrekturverhalten bei mündlichen Lerneräußerungen	160
4 Echte Kommunikation im Klassenzimmer	161
4.1 Formen der Interaktion im Klassenzimmer	161
4.2 Diskursroutinen für den Unterricht	164
• Soziale Kontakte und Höflichkeitsformen.....	165
• Lehreranweisungen – Schülerreaktionen – Schülerfragen	166
• Einführungsgespräche – Assoziogramme – Gedankennetze	168
4.3 Von sich selbst erzählen – auf Deutsch	168
4.4 Meinungen und Diskussionen	169
4.5 Sprechen zu Bildern	170
4.6 Klassenkassette und Lerntagebuch	173
5 Lösungsschlüssel	174
6 Glossar	201
7 Literaturhinweise	203
8 Quellenangaben	206
8.1 Lehrwerke und Texte	206
8.2 Bilder	207
Angaben zur Autorin	208