

# Inhalt

Vorwort .....	1
---------------	---

## Zum Geleit

*Peter Eisenberg*

Schulgrammatik –

Sprache für Schüler, Sprachwissen für Lehrer .....	7
--	---

## Einsichten

*Christian Braun*

Zur Konzeptualisierung des Grammatikbegriffs.

Ein diachroner Zugang .....	17
-----------------------------	----

*Mechthild Habermann*

Von der Schule zur Universität. Zum Funktionswandel von

Grammatik im BA-Studium.....	35
------------------------------	----

*Jörg Kilian*

Kritische Grammatik, sprachliches Lernen und sprachliche

Bildung. Über Sprachreflexion und Sprachkritik im

grammatikdidaktischen Sinne .....	61
-----------------------------------	----

*Andreas Bittner*

Grammatischer Wandel – (Wandel) in der

Grammatikdidaktik und im Grammatikunterricht?! .....	83
--	----

*Maximilian Scherner*

Grammatik im Deutschunterricht der Sekundarstufe II –

struktur- oder prozessorientiert? .....	101
---	-----

*Sabina Schroeter-Brauss*

Die Bedeutung einer systematischen Sprachvermittlung für

das Lernen im Fachunterricht der Sekundarstufe I .....	127
--	-----

<i>Ruven Stahns &amp; Albert Bremerich-Vos</i>	
Aspekte empirischer Unterrichtsforschung. Zur	
Videographie bzw. Transkription von Grammatikunterricht .....	151

## Aussichten

<i>Georg Weidacher</i>	
Grammatikunterricht und Sprachreflexion – am Beispiel	
von Konstruktionen des Bewertens.....	179

<i>Christa Dürscheid</i>	
Schriftlinguistik im Sprachunterricht. Warum nicht? .....	205

<i>Wolfgang Boettcher</i>	
Kooperative Kommasetzung aus Schreiber- und	
Leserperspektive. Ein Beitrag zum integrativen	
Grammatikunterricht.....	225

<i>Klaus-Michael Köpcke &amp; Constanze Spieß</i>	
Metaphern als Gelenkstück für einen integrativen	
Grammatikunterricht.....	253

<i>Arne Ziegler &amp; Melanie Lenzhofer-Glantschnig</i>	
Jugendsprache(n) und Grammatikunterricht. Blinde Flecken	
auf der Landkarte – Jugendsprachforschung in Österreich	
als Chance für die Schulgrammatik?.....	287

<i>Angelika Redder</i>	
Produktivität der Diskontinuität. Verbalkomplex und	
komplexe Verben in der Bildungssprache .....	307

<i>Maria Thurmair</i>	
Von schwer zu schließenden Lücken und erweiterten	
Kompetenzen. Attribute mit Partizip und Modalpartizip.....	329

<i>Anja Binanzer, Jana Gamper &amp; Verena Wecker</i>	
Kasus als Unterrichtsgegenstand in sprachlich heterogenen	
Grundschulklassen .....	353

Adressen der Autorinnen und Autoren .....	375
---	-----