

# Inhalt

Vorwort .....	1
<b>Zum Geleit</b>	
<i>Peter Eisenberg</i> Schulgrammatik – Sprache für Schüler, Sprachwissen für Lehrer .....	7
<b>Einsichten</b>	
<i>Christian Braun</i> Zur Konzeptualisierung des Grammatikbegriffs. Ein diachroner Zugang .....	17
<i>Mechthild Habermann</i> Von der Schule zur Universität. Zum Funktionswandel von Grammatik im BA-Studium.....	35
<i>Jörg Kilian</i> Kritische Grammatik, sprachliches Lernen und sprachliche Bildung. Über Sprachreflexion und Sprachkritik im grammatikdidaktischen Sinne .....	61
<i>Andreas Bittner</i> Grammatischer Wandel – (Wandel) in der Grammatikdidaktik und im Grammatikunterricht?! .....	83
<i>Maximilian Scherner</i> Grammatik im Deutschunterricht der Sekundarstufe II – struktur- oder prozessorientiert? .....	101
<i>Sabina Schroeter-Brauss</i> Die Bedeutung einer systematischen Sprachvermittlung für das Lernen im Fachunterricht der Sekundarstufe I .....	127

<i>Ruven Stahns &amp; Albert Bremerich-Vos</i>	
Aspekte empirischer Unterrichtsforschung. Zur Videographie bzw. Transkription von Grammatikunterricht .....	151

## Aussichten

<i>Georg Weidacher</i>	
Grammatikunterricht und Sprachreflexion – am Beispiel von Konstruktionen des Bewertens.....	179
<i>Christa Dürscheid</i>	
Schriftlinguistik im Sprachunterricht. Warum nicht? .....	205
<i>Wolfgang Boettcher</i>	
Kooperative Kommasetzung aus Schreiber- und Leserperspektive. Ein Beitrag zum integrativen Grammatikunterricht.....	225
<i>Klaus-Michael Köpcke &amp; Constanze Spieß</i>	
Metaphern als Gelenkstück für einen integrativen Grammatikunterricht.....	253
<i>Arne Ziegler &amp; Melanie Lenzhofer-Glantschnig</i>	
Jugendsprache(n) und Grammatikunterricht. Blinde Flecken auf der Landkarte – Jugendsprachforschung in Österreich als Chance für die Schulgrammatik?.....	287
<i>Angelika Redder</i>	
Produktivität der Diskontinuität. Verbalkomplex und komplexe Verben in der Bildungssprache .....	307
<i>Maria Thurmair</i>	
<i>Von schwer zu schließenden Lücken und erweiterten Kompetenzen. Attribute mit Partizip und Modalpartizip.....</i>	329
<i>Anja Binanzer, Jana Gamper &amp; Verena Wecker</i>	
Kasus als Unterrichtsgegenstand in sprachlich heterogenen Grundschulklassen .....	353
Adressen der Autorinnen und Autoren .....	375