

OBSAH

Hlavní referáty v plénu

Blahoslav Kraus: Sociální pedagog jako profese?	6
Zdzisława Dacko – Pikiewicz: Peer prevention based on the example of the PaT prevention programme as an element of the activity of an educator in Poland. Recommendations for action	12
Zlatica Bakošová: Sociálny pedagóg v škole a jeho činnosti s cieľovými skupinami	18
Jolana Hroncová: Sociálny pedagóg v slovenskej škole v teoretickej reflexii a v praxi	25

Jednání v sekcích

SEKCE č. 1: Uplatnění sociálního pedagoga ve školství

Lucie Blašíková: Profese sociálního pedagoga na základní škole	37
Katarína Cimprichová Gežová: Úloha sociálneho pedagóga v školách, jeho preventívna činnosť a práca s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia	41
Gabriela Citterbergová: Involvement of Elementary School Students in Leisure Activities offered by Leisure Centres	45
Beata Ciupińska: Diagnosing the school educational environment – the role and tasks of the school counsellor	52
Mário Dulovics: Aktuálne otázky školskej sociálno-výchovnej práce v SR	56
Grażyna Durka: Profilaktyczna działalność szkoły wobec uzależnień wśród dzieci i młodzieży	61
Ingrid Emmerová: Školský sociálny pedagóg a jeho participácia na riešení problémového správania žiakov	68
Zuzana Hrivíková: Activities performed by social pedagogues and prevention coordinators in primary schools	77
Petra Kalibová: Role sociální pedagogiky v oblasti výchovného poradenství	84
Jozef Liba: Evalvácia projektu inkluzívnej edukácie - prined	86
Libuše Petránková: Uplatnění sociálního pedagoga ve školství	96
Jana Ratkovská: The importance of social educator in case of dealing with aggressive behaviour of students towards the teachers in the school environment	98
Katarzyna Sępowicz-Buczko: Profilaktyczny wymiar działania pedagoga społecznego w szkole wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży	103
Zdeňka Vaňková: Sociální pedagog ve škole – luxus nebo nezbytnost – diskurs	110

SEKCE č. 2: Uplatnění sociálního pedagoga v sociálních službách

Monika Adamczyk: Educational activity of the elderly in light of results of the BALL – Be Active Through Lifelong Learning – survey	115
Dorota Kielb-Grabarczyk: Pomoc dziecku i rodzinie w sytuacji migracji zarobkowej rodziców	122
Anna M. Manowska: Praca socjalna z młodzieżą z zaburzeniami psychicznymi. Doświadczenia polskie i francuskie	131
Józefa Matejek: Wychowanie dziecka w pieczy zastępczej - podział kompetencji i odpowiedzialności	137
Małgorzata Orłowska: Bieda i wykluczenie jako element środowisko życia dziecka we współczesnej Polsce - kilka uwag	144
Małgorzata Piasecka: Rola pedagoga społecznego w kontekście pracy z młodzieżą sięgającą po środki psychoaktywne	151
Małgorzata Porąbaniec: The family assistant as a new profession in social welfare introduction	155
Anna Przygocka, Kazimierz Wojnowski: Problemy socjalne rodzin wielodzietnych i ich wspieranie w społeczności lokalnej	167
Irena Pufal-Struzik, Ada Leszczyńska: Experience of domestic violence in online relations of adult victims - implications for pedagogy	173
Petra Rapošová: Sociální pedagog jako možná podpora při osamostatnění dětí a z dětského domova	182
Dariusz Sarzała: A person staying in conditions of prison isolation as an entity of social work	186
Dorota Smetanová: Sociální pedagog jako pomoc při zlom zaobchádzaní so staršími ľuďmi	194
Eugeniusz Szymik: Specyfika pracy pracownika socjalnego w świetle inicjatyw podejmowanych przez ośrodek pomocy społecznej w Czerwionce – Leszczynach	199
Magdalena Zajac: Praca z osobami uzależnionymi od interentu w oparciu o metodę socjoterapii	206

SEKCE č. 3: Profesní příprava a kompetence sociálních pedagogů

Jakub Holeček: Evaluace povinného vzdělávání externích pracovníků SVČ	214
Anna Knocińska, Przemysław Frąckowiak: School pedagogical educator in the process of changing psycho-pedagogical support system	219
Sławomir Krzyśka: Arteterapia w profilaktyce wychowawczej	228
Jiří Kučírek: Radikálně-konstruktivistická alternativa v sociální pedagogice: možnosti a meze v praxi sociálního pedagoga	233
Silvia Neslušanová: Kompetenční profil sociálního pedagoga ve škole	237
Milena Öbrink Hobzová, Ludmila Trochtová: Průzkum odborných kompetencí studentů oboru Sociální pedagogika na CMTF UP v Olomouci	246
Julius Sekera: Psychoterapeutické a sebezpečnostní výcviky sociálního pedagoga	252
Sławomir Śliwa: Kompetencje profilaktyczne studentów pedagogiki wczesnoszkolnej	260

Petra Sobková, Milena Öbrink Hobzová, Marcela Fojtíková Roubalová: Metody v praxi sociálního pedagoga jako odraz interdisciplinárního pojetí sociální pedagogiky	266
Ewa Sowa-Behtane: Rola pedagoga społecznego w edukacji wielokulturowej, międzykulturowej i transkulturowej	272
Marek Walancik: An educator / social educator in the face of contemporary risky and problematic behaviours	278

SEKCE č. 4: Mezioborové souvislosti sociální pedagogiky

Vladimír Fedorko, Ľudmila Belášová: Influencia rodiny na elementárnu gramotnosť detí	284
Mikołaj Brenk: Volunteering in Poland – tradition and modernity	292
Jarosław Czepczarz: Edukacyjna rola pracowników medycznych w procesie rehabilitacji	298
Milan Filip: Sociálna andragogika – výzvy a perspektívy	305
Przemysław Frąckowiak, Anna Knocińska: Psycho-pedagogical support in juvenile detention centres as a means of support in the process of juvenile rehabilitation	312
Lenka Hlavičková: Reflexe krize kultury z pohledu sociální pedagogiky	321
Miloslav Jůzl: Rok profesorů 3 a jejich poselství	327
Marek R. Kalaman: Zakład karny jako środowisko wychowawcze – rozważania teoretyczno-prawne	335
Daniela Kasardová, Terézia Stanková: Sociálna pedagogika v kontexte špeciálnej pedagogiky	346
Krystian Kucharczyk: Instytucja rodziny w kontekście aktualnych przemian społecznych	351
Danuta Morańska: Nauczyciele wobec oczekiwań społeczeństwa informacyjnego	358
Miriam Niklová: Preventívny rozmer mediálnej výchovy ako prierezovej témy v základných školách	365
Peter Ondrejkovič: Interpretácia v stratégii výskumov (v spoločenských vedách)	371
Zdzisław Piwoński: Ideały a cele wychowania	375
Jolanta Spętana: Multidimensional tasks and role of social pedagogy in the context of existential condition and meaning of life of modern man	383
Iryna Surina, Kazbek Gaysanov: Przemiany środowiska wychowawczego w kontekście kryzysu migracyjnego	391
Michal Ševčík, Josef Smolík: Vztah sociální pedagogiky a politologie. Politologie jako pomocná disciplína sociální pedagogiky v době migračních vln?	398
Lucie Špráchalová: Rizikové sexuální chování jako téma sociální pedagogiky	403